

Alakoulun tukioppilaiden peruskoulutus



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

TUKI-
MLL PPIILAS

LAPSET EMSIN



Ensimmäisenä päivänä



| TEEMA JA SISÄLTÖ | HARJOITUKSET | TARVIKKEET |
|--|---|------------------------|
| 1. Aloitus ja tutustuminen <ul style="list-style-type: none">• koulutuksen tavoitteet, päivän ohjelma ja toimintatavat• tutustuminen• ryhmäytyminen | <ul style="list-style-type: none">• Minä myös 10 min• Kolme asiaa minusta 25 min | paperia, kyniä |
| 2. Tukioppilastoiminnan perusteet <ul style="list-style-type: none">• tukioppilastoiminnan tavoitteet ja arvot• mitä tukioppilaat tekevät• monenlaiset tukioppilaat | <ul style="list-style-type: none">• Mikä motivoi? 10 min• Tukioppilastoiminnan tavoitteet 10 min• Tukioppilastoiminnan arvot 5-20 min• Tukioppilaan tehtävät 15 min• Sanaton jono 5 min• Ominaisuuksien kukka 15 min | paperia, kyniä |
| 3. Tukioppilaana toimiminen <ul style="list-style-type: none">• koulun yhteisöllisyys• myönteinen ja turvallinen ilmapiiri• yksinäisyyden ehkäisy• kiusaamisen ehkäisy | <ul style="list-style-type: none">• Turvallinen ilmapiiri 20 min• Vastaantulijat 10 min• Yksinäiset sydämet 25 min | paperia, kyniä, liimaa |



Toisena päivänä



| TEEMA JA SISÄLTÖ | HARJOITUKSET | TARVIKKEET |
|--|---|---|
| 1. Aloitus <ul style="list-style-type: none">päivän tavoitteet ja ohjelmalämmittely | <ul style="list-style-type: none">Pikatreffit 15 min | kello tms. äänimerkkiä varten |
| 2. Leikkien ja ryhmän ohjaaminen <ul style="list-style-type: none">turvallinen ryhmä ja tutustumisen merkitysleikkien ohjaaminen | <ul style="list-style-type: none">Tyynyralli 20 minHarjoitus tekee mestarin 45 min | 2 eriväristä tyynyä tms. puhelimet/tabletit tai leikit tulostettuna |
| 3. Toiminnan suunnittelu <ul style="list-style-type: none">ideointi | <ul style="list-style-type: none">1-2-3 10 minIdeoidaan! 45 min | isoa paperia ja kyniä |
| 4. Lopetus <ul style="list-style-type: none">omat vahvuudet tukioppilaanapalauteyhteenveto | <ul style="list-style-type: none">Tukioppilaan vahvuudet 30 minKäsipalaute 10 min | paperia, kyniä, lankakerä/pallo |





TUKI- MLL PPIILAS

Päivä 1

Minä myös!

1. Kuulet väittämiä.
2. Mikäli väite pitää kohtallasi paikkansa, astu askel eteenpäin.
3. Palaa tämän jälkeen takaisin omalle paikalle.





Kolme asiaa minusta

1. Mieti 3 asiaa, jota voisit kertoa itsestäsi. Käytä mielikuvitustasi!
2. Kirjoita asiat paperille yhdellä tai kahdella sanalla. Esim. kokkaaminen, Lontoo, käsilläseisonta
3. Lähde kulkemaan ympäriinsä.
4. Kun kuulet äänimerkin, etsi pari ja näytä hänelle paperiasi. Pari kertoo, mistä haluaa kuulla enemmän. Kerro parin valitsemasta asiasta. Vaihtakaa rooleja.

Tukioppilastoiminta ja MLL

- MLL aloitti tukioppilastoiminnan Suomessa 1972.
- Malli on peräisin USAsta.
- Vertaistuen idea: oppilaat auttavat ja tukevat toisiaan jakamalla kokemuksiaan yhdessä.
- Alun perin ohjelmaa toteutettu yläkouluissa, mutta nyt pääsemme yhdessä kehittämään alakoulun tukioppilastoimintaa.



Mikä motivoi?



Tukioppilastoiminnan tavoitteet

1. Jotta koulussa olisi hyvä olla
2. Jotta kukaan ei jäisi yksin
3. Jotta ketään ei kiusattaisi
4. Jotta jokainen voisi olla oma itsensä



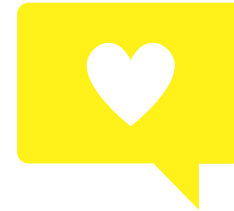
Mitä tukioppilaat tekevät?



Välituntitoimintaa



Hymyjä ja
moikkauksia



Ystävällisiä sanoja



Huomaa asioita



Pyytää mukaan



Tapahtumia ja
tempauksia

Tukioppilastoiminnan arvot

VAPAAEHTOISUUS

LAPSUUDEN JA
NUORUUDEN
ARVOSTUS

ILO

LUOTTAMUKSELLISUUS

OSALLISUUS JA
OPPILAIKEN ÄÄNEN
KUULUMINEN

YHDENVERTAISUUS

TUKI-
MLL **OPPILAS**

Tukioppilaan tehtävät

1. Jaa paperi 6 yhtä suureen osaan. Kirjoita jokaiseen ruutuun yksi tukioppilaan tehtävä.
2. Revi osiot erilleen niin, että tulee 6 erillistä lappua.
3. Poista 2 vähiten tärkeintä.
4. Poista 2 vähiten tärkeintä





Sanaton jono

Ominaisuuksien kukka

1. Piirtäkää paperille kukka, jossa on pyöreä keskusta ja yhtä monta terälehteä, kuin ryhmässänne on jäseniä.
2. Kirjoittakaa ryhmäläisten nimet terälehtiin.
3. Keksikää keskiympyrään 3 asiaa, jotka yhdistävät teitä kaikkia.
4. Kirjoittakaa terälehtiin 1 asia, joka on tälle henkilölle erityislaatuista.





MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Turvallinen ilmapiiri





Vastaantulijat

Yksinäiset sydämet

1. Kirjoittakaa sydämen puolikkaaseen:
Mitä teille tulee mieleen sanasta yksinäisyys?
2. Kaksi ryhmää yhdistävä sydämet puolikkaat kokonaiseksi sydämeksi.
3. Kirjoittakaa ”laastareihin”: Mitä tukarit voivat sanoa tai miten auttaa yksinäistä?
4. Liittäkää sydämen puolet laastareilla yhteen.





TUKI- MLL PPIILAS

Päivä 2



Pikatreffit

1. Juttele vastapäätä seisovan parisi kanssa annetusta aiheesta.
2. Äänimerkistä pari vaihtuu ja saat uuden parin kanssa uuden keskusteluaiheen.
3. Pitäkää huoli, että kumpikin ehtii kertoa.

Tyynyralli

1. Seisotaan piirissä. Joka toinen kuuluu joukkueeseen A ja joka toinen joukkueeseen B.
2. Tehtävänäsi on ojentaa tyyny mahdollisimman nopeasti seuraavalle oman joukkueesi pelaajalle.
3. Joukkueenne yrittää saada vastustajajoukkueen tyynyn kiinni.





Harjoitus tekee mestarin

1. Valitkaa yksi leikki, jonka ohjaatte muulle ryhmälle
2. Sopikaa, ketkä ohjaavat leikin muille ja miten ohjeet annetaan.

Ohjeet leikin vetäjälle

1. Kokeile leikkiä ennen kuin ohjaat sen muille.
2. Selitä leikin säännöt.
3. Innostu itse leikistä.
4. Huolehdi, että kaikki sujuu ohjeiden mukaan
5. Ole oikeudenmukainen ja johdonmukainen.
6. Lopeta oikeaan aikaan. Pohdi etukäteen, mistä huomaa, että leikki on aika lopettaa.
7. Huomioi kaikki leikkijät, myös leikistä pudonneet.
8. Kiitä osallistumisesta.



1-2-3

1. Seisotaan piirissä.
2. Tehtävänä on laskea yhdessä järjestyksessä numeroita yhdestä kymmenen.
3. Kuka tahansa voi sanoa seuraavan numeron, mutta jos useampi oppilas sanoo saman numeron samaan aikaan, laskeminen alkaa alusta.

Ideoidaan!



1. Kiertäkää kirjoittamassa papereille mahdollisimman monta ideaa.
2. Tutustukaa muiden kirjoittamiin ideoihin.
3. Valitkaa mielestänne kolme parasta.



Tukioppilaiden vahvuudet



1. Keksi parin kanssa mahdollisimman monta taitoa tai ominaisuutta, jota tukioppilas tarvitsee. Kirjoittakaa ylös.
2. Valitse itsellesi yksi taito tai ominaisuus, jonka koet vahvuutenasi.

Mieti: Miten voit tukioppilaana hyödyntää tätä ominaisuuttasi?





Käsipalaute

1. Piirrä paperille kätesi ääriiviivat.
2. Kirjoita
 1. PEUKALO: Mikä oli parasta?
 2. ETUSORMI: Mitä uutta opit?
 3. KESKISORMI: Mikä ei ollut niin kivaa?
 4. NIMETÖN: Terveiset muille tuleville tukioppilaille
 5. PIKKUSORMI: Kouluarvosana koulutuksesta

Kiitos!



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

TUKI-
MLL OPPILAS



LAPSET ENSIN