

# Johdatus lapsivaikutusten arviointiin kunnassa

MLL:n koulutusdiat 18.11.2022

**MLL**

MANNERHEIMIN  
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET  
ENSIN

# Lapsivaikutusten arviointi

- **Lapsivaikutusten arvioinnissa** selvitetään päätöksen tai toiminnan vaikutuksia lasten, nuorten ja lapsiperheiden hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen.
- Lapsivaikutusten arviointi voidaan toteuttaa osana muuta vaikutusten arviointia tai se voidaan toteuttaa erillisenä arviointina.

# Vaikutus ja vaikuttavuus

- ”**Vaikutus**” on mikä tahansa tietyn päätöksen tai toiminnan seurauksena tapahtunut **muutos**.
- ”**Vaikuttavuus**” puolestaan kuvaa sitä, kuinka hyvin tietyllä päätöksellä tai toiminnalla on onnistuttu saavuttamaan **halutut tulokset ja vaikutukset**.

# Lapsivaikutusten arviointi osana vaikutusten arviointia kunnassa

- **Ihmisiin kohdistuvat vaikutukset = kuntalaisvaikutukset**
  - **Lapsiin ja nuoriin kohdistuvat vaikutukset** ovat osana tätä vaikutuskokonaisuutta.
- Vaikutukset kunnan (ja joissakin arvioinneissa myös hyvinvointialueen) toimintaan ja henkilöstöön
- Vaikutukset kunnan talouteen (ja muuhun julkiseen talouteen)
- Ympäristövaikutukset
- Muut vaikutukset, esim. yritysvaikutukset

# Mitä hyvällä lapsivaikutusten arvioinnilla saavutetaan? (1/4)

1) **Arviointi tuo jäseneltyä tietoa** lapsiin, nuoriin ja perheisiin vaikuttavan päätöksenteon perustaksi. Tällöin tietoon perustuva päätöksenteko ja johtaminen vahvistuu.

2) Lapsivaikutusten arviointi mahdollistaa **lasten etujen huomioon ottamisen päätöksenteossa** lainsäädännön edellyttämällä tavalla. Lapsia koskevissa toimissa lapsen edun on oltava ensisijainen harkintaperuste. Lapsivaikutusten arviointi on väline lasten etujen selvittämiseen lapsiryhmiä ja yleisesti lapsia koskevissa asioissa.

# Mitä hyvällä lapsivaikutusten arvioinnilla saavutetaan? (2/4)

3) Lapsivaikutusten arvioinnilla voidaan saada **tietoa erilaisissa tilanteissa olevien lasten ja nuorten asemasta**. Lapset ja nuoret eivät ole yhtenäinen ryhmä. On tärkeä tarkastella asiaa eri lapsi- ja nuorisoryhmien kannalta ja kiinnittää erityistä huomiota haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin ja nuoriin. Tällöin saada tietoa eriarvoisuuden kaventamiseen.

# Mitä hyvällä lapsivaikutusten arvioinnilla saavutetaan? (3/4)

4) Hyvällä lapsivaikutusten arvioinnilla saadaan esille vaikutukset lapsiin ja nuoriin **lyhyellä ja pitkällä aikavälillä**. Lapsivaikutuksilla on vaikutuksia myös muihin vaikutuslajeihin, kuten taloudellisiin vaikutuksiin.

5) Lapsivaikutusten arvioinnissa on tärkeä kerätä tietoa myös lapsilta ja nuorilta. Tämä tuo **lasten ja nuorten kokemukset** hyödynnettäväksi päätöksenteossa.

# Mitä hyvällä lapsivaikutusten arvioinnilla saavutetaan? (4/4)

6) Osana lapsivaikutusten arviointia toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen vahvistaa lasten ja nuorten **osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia**.

7) Vaikutusten arviointi lisää päätöksenteon **läpinäkyvyyttä ja moniarvoisuutta**.

8) Vaikutusten arviointi **selkeyttää ja jäsentää** valmistelua ja päätöksentekoa.



# Milloin lapsivaikutuksia arvioidaan?

- Lapsivaikutuksia tulee arvioida, kun päätöksellä voi olla vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen.
- Lapsivaikutusten arviointi ei rajoitu vain sellaisiin asioihin, jotka kohdistuvat yksinomaan lapsiin ja lapsiperheisiin, vaan on huomioitava myös yleisesti väestöön kohdistuvien päätösten vaikutukset lapsiin, kuten esimerkiksi kaavoitusta koskevat päätökset.

# Vaikutuksia voidaan arvioida eri vaiheissa

- Vaikutusten **ennakkoarviointi**: Suunnitteilla olevan päätöksen vaikutuksia arvioidaan **ennen päätöksen tekemistä**.
- Vaikutusten (ja vaikuttavuuden) **seuranta-arviointi**:  
Selvitetään, mitkä ovat **tehdyn päätöksen vaikutukset ja vaikuttavuus**.
- **Toiminnan arviointi**: Arvioidaan **toiminnan** (esim. perusopetuksen tai lasten ja nuorten vapaa-ajan toiminnan) **vaikuttavuutta**.
- Eri vaiheissa tehdyissä arvioinneissa saatu tieto kumuloituu.

# Tunnistetaanko eri vaikutukset?

- Vaikutusten arvioinneissa usein korostuvat taloudelliset, organisatoriset ja henkilöstövaikutukset. Niissäkin tarkastelujänne on yleensä lyhyt.
- Lapsivaikutukset ja muut ihmisiin kohdistuvat vaikutukset ja pidemmän aikavälin vaikutukset jäävät usein vähemmälle huomiolle.
- On huono asia, jos päätöksenteossa on tunnistettu vain osa vaikutuksista ja nekin lyhyen aikavälin näkökulmasta.

# Lapsivaikutusten arvioinnin lähtökohtia

- Mitä vaikutukset ovat lasten ja nuorten **hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen** lyhyellä ja pitkällä aikavälillä?
- Minkälaiset vaikutukset ovat **eri lapsi- ja nuorisoryhmiin** ja miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten ja nuorten asemaa voitaisiin parantaa?
- Miten **lapsia ja nuoria kuullaan** ja mitkä ovat heidän näkemyksensä asiassa?
- Miten **myönteisiä vaikutuksia** lasten ja nuorten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen voitaisiin **vahvistaa** ja **kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää**?

# Lapsivaikutusten arviointi osaksi valmistelua ja toiminnan kehittämistä

- Lapsivaikutusten arvioinnin tulee olla **säännönmukainen osa kunnan toimintaa.**
- Ennakkoarviointi tulee tehdä **riittävän varhaisessa vaiheessa valmistelua**, jotta sillä on aito merkitys
- Arviointien toteuttamisessa voidaan käyttää **erilaisia menettelytapoja**
- **Moniammatillista osaamista** on syytä hyödyntää tarpeen mukaisesti

# Vaikutusten arvioinnin oltava aitoa

- Lapsiin kohdistuvien vaikutusten arviointi ei ole itsetarkoitus, vaan keino saada jäsenneiltyä tietoa päätöksenteon tueksi.
- Arvioinnissa on tuotava esiin vaikutukset eli (ennakoitavissa olevat) muutokset lasten ja nuorten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen.
- Mahdolliset kielteiset vaikutukset on tuotava avoimesti esiin ja on mietittävä tapoja niiden poistamiseksi / lieventämiseksi.
- Arvioinnissa ei pidä jäädä ”varmojen” vaikutusten varaan, vaan myös epävarmat vaikutukset tulisi tuoda esille.

# Lapsivaikutusten arvioinnin oikeusperustaisuus

- **YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen lapsen edun ensisijaisuuden periaate** (3.1 artikla) muodostaa vahvan oikeudellisen perustan lapsivaikutusten arvioinnille. Lapsen oikeuksien sopimus on lakina voimassa oleva **ihmisoikeussopimus**. Se velvoittaa myös kuntia.
- Lapsivaikutusten arviointi on **väline lasten etujen selvittämiseen**.
- Arvioinnissa on huomioitava myös **muu tilanteeseen liittyvä lainsäädäntö**. Esim. varhaiskasvatusta, perusopetusta, lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta, vapaa-ajan palveluita tai kaavoitusta koskeva lainsäädäntö.

# Lapsivaikutusten arvioinnin hyvinvointiperustaisuus

- Lapsivaikutusten arviointi on myös hyvinvointiperustaista, jossa tarkastelun kohteena ovat vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin, kehitykseen ja kasvu- ja elinympäristöön.
- Oikeus- ja hyvinvointiperustainen tarkastelu liittyy toisiinsa, koska oikeuksilla turvataan hyvinvoinnin toteutumista. Esimerkiksi koulutus ja oppiminen ovat tärkeä osa lapsen hyvinvointia ja lapsen oikeuksilla turvataan niiden toteutumista.



# Lapsivaikutusten arviointia kunnassa edellyttää mm. seuraava lainsäädäntö (1/2)

- **Lapsen oikeuksien sopimus:** 3.1 artikla, lapsen edun ensisijaisuus
- **Sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämislaki:**
- 6.2 § Kunnan on otettava päätöksenteossaan huomioon päätöksensä arvioidut vaikutukset ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen väestöryhmittäin (ennakkoarviointi)
- 6.3 § Kunnan on seurattava kuntalaisten elinoloja, hyvinvointia ja terveyttä sekä niihin vaikuttavia tekijöitä alueittain ja väestöryhmittäin (seuranta-arviointi)

# Lapsivaikutusten arviointia kunnassa edellyttää mm. seuraava lainsäädäntö (2/2)

- **Varhaiskasvatustilaki:** 4 § lapsen edun ensisijaisuus; 24 § varhaiskasvatuksen arviointi
- **Perusopetuslaki:** 3 a § lapsen edun ensisijaisuus; 21 § koulutuksen arviointi
- **Lukiolaki:** 2 § lapsen edun ensisijaisuus; 56 § koulutuksen arviointi
- **Laki ammatillisesta koulutuksesta:** 2 § lapsen edun ensisijaisuus; 126 § koulutuksen arviointi
- **Maankäyttö- ja rakennuslaki:** 9 § vaikutusten selvittäminen kaavaa laadittaessa

# Lapsen oikeuksien sopimuksen yleisperiaatteet

- YK:n lapsen oikeuksien komitea toteaa, että lapsivaikutusten arvioinnissa **vähimmäisvaatimuksena** on käyttää **lapsen oikeuksien sopimusta lähtökohtana** ja **varmistaa erityisesti, että arvioinnit perustuvat yleisperiaatteisiin** ja niissä kiinnitetään erityishuomiota harkinnassa olevien toimenpiteiden erilaisiin lapsiin kohdistuviin vaikutuksiin.

## Lapsen oikeuksien sopimuksen yleisperiaatteet

- Lapsen edun ensisijaisuus (3.1 artikla)
- Syrjimättömyys (2 artikla)
- Lapsen oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehittymiseen (6 artikla)
- Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja lapsen näkemysten kunnioittaminen (12 artikla)



# Lapsen edun ensisijaisuus (LOS 3.1 art.)

- **Lapsia koskevissa toimissa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu. Lapsen etu saa sisältönsä lapsen oikeuksista.**
- Yksittäistä lasta koskeva päätös/toimi = Lapsen edun arviointi
- Lapsiryhmää tai yleisesti lapsia koskeva päätös/toimi = Lapsivaikutusten arviointi (lasten etujen arviointi)
- YK:n lapsen oikeuksien komitea on antanut lapsen edun ensisijaisuutta käsittelevän yleiskommentin (nro 14).

Lapsen oikeuksien komitean yleiskommentit: <https://lapsiasia.fi/yleiskommentit>

# Lapsen oikeus syrjimättömyyteen (LOS 2 artikla)

- **Lapsen oikeudet tulee taata kaikille lapsille.** Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiansa ominaisuuksien perusteella.
- Syrjinnän kieltö ei ole vain passiivinen velvollisuus, joka kieltää kaikenlaisen syrjinnän, vaan se myös **edellyttää aktiivisia toimenpiteitä eriarvoisuuden korjaamiseksi.**
- Lapsivaikutusten arvioinnilla voidaan tunnistaa eriarvoisuutta ja tehdä ehdotuksia korjaaviksi toimenpiteiksi.

# Lapsen oikeus kehittymiseen (LOS 6 artikla)

- **Kehittyminen on kokonaisvaltainen käsite**, johon kuuluvat kaikki lapsen oikeuksien sopimuksessa turvatut oikeudet ja lasten hyvinvoinnin osa-alueet.
- Kehittyminen tulee käsittää **laajassa merkityksessä** käsittäen niin fyysisen, henkisen kuin sosiaalisen kehityksen.
- Kyse ei ole vain lapsen kehityksen varmistamisesta kohti aikuisuutta vaan **myös parhaiden mahdollisten olosuhteiden järjestämisestä lapsen nykyistä elämää varten.**

# Lapsen oikeus tulla kuulluksi ja lapsen näkemysten kunnioittaminen (LOS 12 artikla)

- **Lapsen on saatava vapaasti ilmaista näkemyksensä. Näkemykset on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.**
- **Lapsen näkemykset tulee kuulla ja ottaa huomioon kaikissa häntä koskevissa asioissa, myös lapsen edun arvioinnissa.**
- **Lasten ja nuorten kuuleminen on tärkeä osa lapsivaikutusten arviointia.**
- **YK:n lapsen oikeuksien komitea on antanut yleiskommentin (nro 12) lapsen oikeudesta tulla kuulluksi.**

# Lapset ja nuoret tiedon tuottajina arvioinnissa 1/4

- Aikuisten tuottaman tiedon lisäksi lapsivaikutusten arvioinnissa on syytä käyttää lapsilta ja nuorilta kerättyä tietoa.
- Lapset ja nuoret ovat tärkeitä tiedon lähteitä kunnan päätöksenteolle ja toiminnan kehittämiseksi.
- **Lapsilla ja nuorilla on paljon** sellaista kunnan päätöksenteon ja toiminnan kannalta **tärkeää tietoa**, jota ei saada päätöksenteon ja toiminnan kehittämisen tueksi muutoin kuin kysymällä heiltä suoraan.



# Lapset ja nuoret tiedon tuottajina arvioinnissa 2/4

- Lasten ja nuorten kuuleminen on merkityksellistä myös heidän **osallistumis- ja vaikutusmahdollisuuksien** vuoksi.
- Lapsivaikutusten arvioinnissa tarkastellaan hyvin monen lapsen etua. Tällöin on löydettävä tapoja **kuulla eri lapsi- ja nuorisoryhmiä**.
- Yleinen lapsinäkökulma ei useinkaan riitä, vaan asioita tulee tarkastella lisäksi eri lapsiryhmien näkökulmasta.

# Lapset ja nuoret tiedon tuottajina arvioinnissa 3/4

- Kuulemista voidaan toteuttaa mm. **varhaiskasvatuksessa, kouluissa, nuorisotyössä ja vapaa-ajan palveluissa.**
- Lasten ja nuorten kuulemisessa voidaan tehdä myös yhteistyötä **nuorisovaltuustojen, lasten parlamenttien, eri lasten ja nuorten vaikuttaja- ja kehittäjäryhmien kanssa.**
- Lisäksi **verkkokuulemiset** ovat lasten ja nuorten kannalta keskeisiä.
- Kuulemisessa kannattaa hyödyntää **kansalaisjärjestöjen** osaamista ja verkostoja.

# Lapset ja nuoret tiedon tuottajina arvioinnissa 4/4

- Eri syistä johtuen kaikissa arviointitilanteissa ei ole aina mahdollisuuksia lasten ja nuorten suoraan kuulemiseen.
- Näissä tilanteissa voidaan hyödyntää **aiemmin lapsilta ja nuorilta kerättyä tietoa**.
- Tällöin on **varmistettava**, että käytettävä **tieto on ajantasaista**, tieto **liittyy** arvioitavana olevaan **asiaan** ja että **tiedonkeruu on ollut riittävän kattavaa** huomioiden ne lapsiryhmät, joita kyseinen asia koskee.

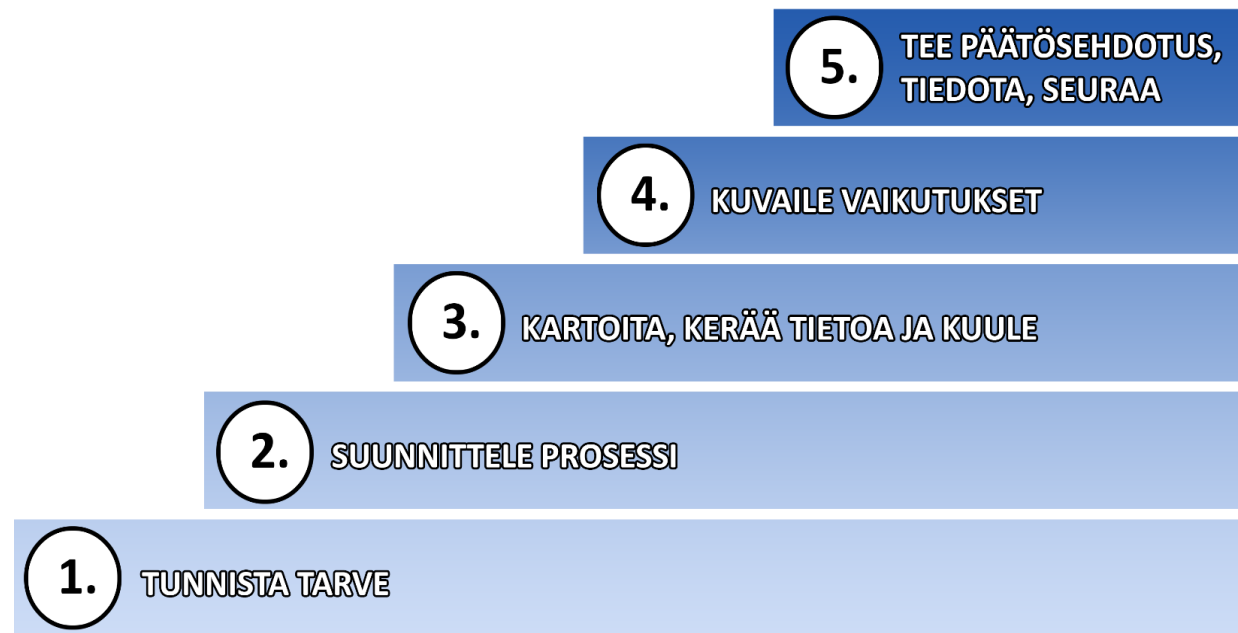
# Lapsivaikutusten ennakkoarviointi prosessina 1/2

- Tunnistetaan tarve arvioinnille.
- Päätetään arvioinnin laajuudesta ja menetelmistä.
- Kartoitetaan olemassa oleva tieto.
- Määritellään tarkasteltavat vaihtoehdot ja arviointikysymykset.
- Kerätään arvioinnissa tarvittava tieto, myös lapsilta ja nuorilta.
- Tunnistetaan ja kirjataan eri vaikutukset ja niiden merkittävyys.

# Lapsivaikutusten ennakkoarviointi prosessina 2/2

- Tehdään kokonaisarvio vaikutuksista ja laaditaan johtopäätökset ja suositukset päätöksentekoa varten.
- Raportoidaan tulokset.
- Otetaan arvioinnin tulokset huomioon, tehdään päätös ja tiedotetaan asiasta.
- Seurataan toimeenpanoa ja arvioidaan toteutuneet vaikutukset.

# Lapsivaikutusten ennakkoarviointi tiivistetysti



# Lapsivaikutusten arvioinnin tueksi aineistoja 1/2

Iivonen, Esa & Pollari, Kirsi: Lapsivaikutusten arvioinnilla parempia päätöksiä - Lapsivaikutusten arviointi, lapsibudjetointi sekä lapset ja nuoret tiedontuottajina kunnassa –ohjeistus. Valtioneuvoston kanslian julkaisuja 2022:4.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-383-378-4>

LAVA : Lapsivaikutusten arviointi. Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma 2018.

<https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2018051824218>

Ruuska, Tupu; Itkonen-Ratilainen, Mari; Harju-Kivinen, Raija; Honkanen, Kati: Lapsiin kohdistuvien vaikutusten arviointi : Tarkastelussa lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä ja esimerkkejä lapsivaikutusten arvioinneista. Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma 2018. <https://www.julkari.fi/handle/10024/136961>



# Lapsivaikutusten arvioinnin tueksi aineistoja 2/2

**MLL** <https://www.mll.fi/kumppaneille/kuntayhteistyö/lapsivaikutusten-arviointi/>

## **Kansallinen lapsistrategia**

<https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsistrategia/julkaisut/>

**THL** <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/kehittyvat-kaytannot/lapsenoikeudet-lahtokohtana/lapsivaikutusten-arviointi>

**Suomen UNICEF** <https://www.lapsiystavallinenkunta.fi/materiaalipankki>

**Kuntaliitto** <https://www.kuntaliitto.fi/kehittaminen-ja-digitalisaatio/johtaminen/kuntajohtaminen/paatosten-vaikutusten-ennakkoarviointi>





# Verkkokoulutus lapsivaikutusten arvioinnin tueksi

Lapsen oikeudet – Työkaluina lapsivaikutusten arviointi ja lapsibudjetointi – verkkokoulutus. eOppiva ja kansallinen lapsistrategia 2022.

<https://www.eoppiva.fi/koulutukset/lapsen-oikeudet-lapsivaikutusten-arviointi-ja-lapsibudjetointi/>

# Kiitos mielenkiinnosta!

[www.mll.fi](http://www.mll.fi)