



Tehtävärastit

Rastit sisältävät toiminnallisia ja pohdintaa vaativia tehtäviä, joihin voi tutustua oman vanhemman kanssa tai pienissä ryhmissä aikuisen johdolla. Rastit vaativat lukutaitoa. Rasteissa käsitellään esimerkiksi kaveritaitoja, mediaa, itsenäistymistä, koululaisen taitoja ja tietysti hassutellaan.

Kaikki rastit toimivat yksittäisinä tai niistä voi rakentaa rastiradan. Rasteissa ei pääsääntöisesti tarvita ohjeistuksen lisäksi muita materiaaleja.

Rastit sopivat viskari-ikäisistä kakkosluokkalaisiin asti.

Tutustu tehtäviin ja tulosta haluamasi 50 tehtävän joukosta.



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN

Yksin kotona

Joskus yksin ollessa vastaan tulee tilanteita, joissa ei oikein tiedä mitä tehdä. Miettikää yhdessä mitä tehdä seuraavissa tilanteissa:

- Katsot telkkarista jotain, jota et saisi katsoa. Näet pelottavan asian ohjelmassa. Mitä tehdä?
- Pelaat peliä, vaikka peliaikasi on jo tältä päivältä käytetty ja läksytkin tekemättä. Mitä tehdä?
- Viestittelet kaverin kanssa ja yhtäkkiä kaverisi sanookin sinulle inhottavasti. Mitä tehdä?

Välillä vähän välipalaa

Syötkö välipalan eskarissa, kotona, iltapäiväkerhossa vai jossain muualla?

Arvaatko mitä välipaloja nämä ovat?

1. Tämän päälle voi laittaa melkein mitä vain. Salaattia, juustoa, jotkut laittavat jopa hilloa. Mikä se on?

2. Tätä syödään lusikalla ja siinä voi olla esimerkiksi marjoja tai hedelmää. Se ei ole puuro eikä jogurtti. Mikä se on?

3. Näitä on punaisia, vihreitä, keltaisia ja oransseja. Jotkut niistä pitää kuoria, osan voi syödä sellaisenaan. Mikä se on?

Oikeat vastaukset: A)äpieL, B)akhaR C)ämledeH

Voitto!

Oletko joskus pelannut jotain ja hävinnyt pelissä? Entä voittanut?

Pelatkaa kolme kierrosta kivi-paperi-sakset peliä.

Jutelkaa pelaamisen jälkeen, miltä se tuntuu, kun häviää? Entä miltä tuntuu, kuin voittaa? Miten voittoa voi juhlia, miten häviössä voi toimia?

Viikonlopun voimahommat

Mitkä asiat ovat sinun mielestäsi kivaa viikonlopputekemistä? Hyppää ilmaan aina kivan tekemisen kohdalla:

- Pitkään nukkuminen
- Elokuvan katsominen
- Leipominen
- Juoksukisa kotitalon ympäri
- Pyöräretki
- Metsäretki
- Kärpästen lentokisan tarkkailu
- Leikkipuistossa käyminen
- Kirjojen lukeminen
- Musiikin kuuntelu
- Pölynimurirodeo
- Lautapeliä pelaaminen

Minkä näistä haluaisitte toteuttaa seuraavana vapaana viikonloppuna?

Vahvuuteni

Millaisia vahvuuksia, taitoja sinulla on? Missä asioissa olet hyvä?

Pohdi jokin juttu, jota osaat tehdä melko hyvin. Mistä taidoistasi tai ominaisuuksistasi se kertoo?

Mitä taitoa sinun olisi hyvä harjoitella? Millaisissa tilanteissa sitä voisi harjoitella ja miten?

Uusia kavereita

Omasta eskarista tai koulusta ja kodin läheltä voi löytää monia uusia kavereita. Joskus uusiin ihmisiin tutustuminen voi kuitenkin jännittää ja onkin hyvä harjoitella miten heitä voi lähestyä.

Miten sinä tutustuisit mieluiten uusiin kavereihin?

- Menisin kysymään uuden kaverin nimeä tai ikää
- Kertoisin jotain itsestäni
- Menisin pyytämään uuden kaverin leikkiin tai peliin mukaan
- Pyytäisin aikuista avuksi tutustumiseen

Pohtikaa mikä tai mitkä tavoista on mieluisia ja miten sen voisi muistaa tilanteessa, kun se on tarpeen?

Unihiekkää

Seiso tai istu paikallasi ja anna aikuisen asettaa käsi vatsallesi.

Hengitä vähintään kymmenen syvää hengitystä. Katso saatko käden liikkumaan hengityksesi mukana.

Voisiko tällainen pysähtyminen helpottaa unensaamista illalla?

Entä onko jokin muu tilanne, jossa tämä hengitysharjoitus olisi sinulle hyödyksi?

Turvallisesti liikenteessä

Laittakaa silmät kiinni ja kuunnelkaa tarkkaan.

Mitä ympärillänne tapahtuu? Mitä ääniä kuulette? Mitä huomioita teette pelkästään kuuntelemalla?

Avatkaa silmät ja katsokaa ympärillenne. Tapahtuuko jotain sellaista, jota ette pelkällä kuuntelulla pystyneet aistimaan?

Jos lapsella on oma puhelin, sopikaa missä puhelinta säilytetään liikenteessä. Repussa, taskussa vai jääkö puhelin kotiin päivän ajaksi?

Tiedätkö, kuka minä olen?

Esittäkää toisillenne tuttuja elokuva- tai sarjahahmoja ja toinen yrittää arvailla.

Voit esimerkiksi

- Sanoa jotain, mitä joku hahmo sanoo
- Liikkua, niin kuin hahmo
- Tehdä jotain, mitä hahmo usein tekee

Terkut kotiin

On hyvä kertoa kotona mitä päivän aikana on tapahtunut. Osaisitko kertoa seuraavia asioita tästä päivästä:

- Mitä olet tehnyt ulkona?
- Kenen kanssa olet leikkinyt?
- Naurattiko sinua tänään jokin asia?
- Itkettikö sinua tänään jokin asia?
- Oletko tänään juossut, pyöräillyt tai kiipeillyt?
- Oletko halannut tänään jotakuta?
- Tuntuiko joku asia tänään vaikealta?
- Oletko oppinut tänään jotain uutta?

Kiva, kun kerrot kuulumisiasi!

Tasapainoilua

Kokeilkaa, miten tasapainoilette omalla kehollanne:

- Pysyttekö pystyssä yhdessä jalalla?
- Saatteko nojattua samalla eteenpäin?
- Entä nostettua jalan suoraan taaksepäin?
- Mitä tapahtuu, jos laitat silmät kiinni?

Kokeilkaa kummallakin jalalla. Onko toisella jalalla helpompaa kuin toisella?

Jotta arki sujuu, on arjenkin oltava tasapainossa. Tiedätkö miksi?

Tarkkuutta ja nopeutta

Kokeilkaa, miten tarkkaan ja nopeasti pystyt toteuttamaan tehtävät seuraavien sääntöjen mukaan

- Hypi tasan viisi hyppyä.
- Pyöri aikuisen ympäri tasan kolme kertaa.
- Käy kyykyssä tasan neljä kertaa.
- Anna aikuisen valita paikka, johon voit rastipaikalta liikkua jollain tietyllä tavalla.

Oliko tehtävät helppoja vai vaikeita? Miksi?

Tarina minusta

Kertokaa yhteinen tarina, jonka päähenkilöitä olette te! Tarinassa tulee olla jokin iloinen asia, jokin onnistuminen tai jokin juttu, mistä olette ylpeitä.

Voitte käyttää näitä lauseenalkuja halutessanne tarinassa:

- Olipa kerran...
- Kun olit aivan pieni...
- Aluksi tuntui hankalalta...
- Olin todella ylpeä, kun...
- Tulin iloiseksi siitä, koska...
- Nyt tuntuu, että voimme...

Ja lopuksi antakaa tarinallenne isot aplodit! Olipas ihana tarina!

Sängystä ylös

Joskus aamulla väsyttää, eikä jaksaisi nousta ylös millään. Jumppa voi auttaa saamaan silmät auki ja kehon virkeäksi, myös keskellä päivää.

- Nosta kädet ylös ja nouse varpailleen
- Venytä vuorotellen käsiä kohti taivasta
- Koske käsillä varpaita
- Nyrkkeile ilmaan
- Juokse paikallaan
- Kierrä vartaloa puolelta toiselle
- Pyöräytä hartiat muutaman kerran ympäri

Syömään!

Mitkä ruokailuun liittyvät taidot sinulla on jo hallussa?
Näytä peukulla ylös, keskelle tai alas sen mukaan mitkä
jo osaat ja mitä et ihan vielä.

Leivän voitelu

Perunan kuoriminen

Hedelmän leikkaaminen

Veitsen ja haarukan käyttö

Maitotölkin avaaminen

Juoman kaataminen lasiin

Mitä näistä voisit harjoitella seuraavaksi? Jos osaat jo
kaikki, olisiko seuraavaksi aika harjoitella ruoan
tekemistä aikuisen kanssa?

Sirkustelua

Kokeilkaa, osaisitteko jonglörörata niin kuin pelle?

Ota kaksi tippumisen kestäväää asiaa tai esinettä (esim. käpyä) ja kokeile heittää niitä vuorotellen ilmaan ja ottaa kiinni. Onnistuuko?

Entäs kolmannen mukaan ottaminen? Ei olekaan ihan helppoa!

Miettikää, millaiset teot voisivat ilahduttaa ystävää lähellä tai kaukana? Voisitko näyttää jonglörintaitojasi tai soittaa videopuhelun, jolla yhdessä harjoittelette uutta taitoa?

Salaisuuksia

Erotatko hyvän ja vähän huonomman salaisuuden?
Mistä sen voi tunnistaa?

Miten seuraavissa tilanteissa olisi hyvä toimia?

- Mummolla on tulossa syntymäpäivät. Olette tehneet yllätykseksi kakun etkä kerro siitä mummolle, vaikka juttelette puhelimesta juuri ennen syntymäpäiviä.
- Rikot vahingossa jonkun toisen lapsen lelun. Et kerro siitä kellekään, vaan piilotat rikki menneet palaset taskuusi.
- Sinulle sanotaan eskarin tai koulun pihalla rumasti. Et kerro siitä kotona, koska sanoja kielsi.
- Olet tehnyt eskarissa/koulussa kortin vanhemmallesi lahjaksi. Et kerro siitä vanhemmalle ennen juhlapäivää.

Päivän päätteeksi

Joskus pitkän ja aktiivisen päivän jälkeen on voimat vähissä.

On tärkeä kerätä voimia seuraavaa päivää varten. Tätä kutsutaan myös palautumiseksi.

Miten sinä palaudut? Tarvitsetko lepoa, lukemista, halihetkeä vai ulkoilua?

Joskus palautumista helpottaa, kun saa käydä läpi päivän aikana tapahtuneet asiat. Kertokaa toisillenne yksi kiva ja yksi kummastusta herättänyt asia tästä päivästä.

Pidä huolta

Keksitkö miten seuraava runo voisi mennä:

Uimaan mennessä päässä voi olla uimalakki, talvella
lämmittää talvi ____.

Valitse hattu, joka sopii säähän, lippis laitetaan kesällä
_____.

Kouluun menossa on iloinen heppu, kun kotona
muistaa, että selkään menee ____.

Kun avaimet vielä mukaansa muistaa, paluu kotiinkin
paremmin _____.

Tarkistakaa kotona, että vaatteista, repusta ja muista
kotoa poiskuljetettavista tavaroista löytyy oma nimi.
Näin hukkuneetkin tavarat löytävät omistajansa
helpolla.

Penni ajatuksistasi

Kokeilkaa arvata mitä toinen ajattelee. Valitkaa, kumpi on arvaaja ja kumpi keksii jonkin asian. Se voi olla mikä vain, vaikka jokin eläin, paikka, tekeminen, hahmo, asia.

Arvaaja alkaa kysymään kysymyksiä ja toinen saa vastata kyllä, ei tai en osaa sanoa. Voit aloittaa kysymällä esimerkiksi:

- Onko se eläin?
- Onko se jokin paikka?
- Onko se jokin asia, joka on meillä kotona?
- Voiko sitä koskettaa?
- Onko se jotain tekemistä?

Jos toinen ei millään arvaa, voitte antaa vihjeitä.

Peilikuvia

Seisokaa vastatusten, kasvot toisianne kohti.

Valitkaa kumpi ensin ohjaa liikettä ja kumpi on peilinä. Liikettä ohjaava voi ensin kokeilla nostaa kättä sivulle tai jalkaa koukkuun ja peilikuvana oleva seuraa tätä.

Kokeilkaa ensin hitaasti ja sitten voitte nopeuttaa tahtia. Voitte myös keksiä itse liikkeitä. Muistakaa vaihtaa rooleja.

Joskus voitte kokeilla kaverin kanssa onnistuisiko esimerkiksi pukeminen ulos lähtiessä peilikuvana? Samaan aikaan päälle takit, kengät ja lakit. Ja hupsista, yhtäkkiä olettekin valmiina uloslähtöön!

Osaan ja onnistun

Meillä kaikilla on asioita, joita emme ihan vielä osaa.
Mutta me myös osaamme jo paljon!

Osaatko jo seuraavia, koulussakin tarvittavia taitoja:

- Vetoketjun avaaminen ja sulkeminen
- Paperin leikkaaminen
- Ympyrän ja neliön piirtäminen
- Solmun tekeminen
- Ulkovaatteiden pukeminen
- Kynän teroittaminen
- Viittaaminen

Kertokaa toisillenne, mitä juttuja osaatte mielestänne
tosi hyvin? Entä mitä voisi vielä harjoitella lisää?

Olipa kerran Eppu Ekaluokkalainen..

Mitä Eppu Ekaluokkalainen näkee matkalla kouluun?
Ketä hän tapaa?

Mitä Eppu tulisi muistaa liikenteessä?

Ehtiikö Eppu ajoissa kouluun vai jäikö matkalla
ihastelemaan perhosia, kukkasia ja työmaalla näkyviä
koneita?

Kertokaa satu. Voitte kuvailla Eppu koulumatkaa
esimerkiksi oman eskari- tai koulumatkasi mukaan.

Muutoksia suunnitelmiin

Miltä sinusta tuntuu, jos suunnitelmiin tulee muutos?

Kuuntele seuraavat tilanteet ja näytä sormillasi, kuinka paljon tilanne sinua harmittaisi. Yksi sormi tarkoittaa vain hyvin pientä harmitusta ja viisi sormeaa on jo hurjansuuri harmitus.

- Haluaisit laittaa suosikkipaitasi päälle, mutta se on likaisena pyykkikorissa
- Olet menossa kaverin luokse leikkimään, mutta kaveri joutuukin lähtemään muualle ja leikit perutaan
- Haluaisit katsoa tiettyä ohjelmaa, mutta et ikärajan vuoksi saa sitä katsoa
- Olette ajatelleet mennä uimaan, mutta kaadut matkalla ja uintireissu pitää perua haavan vuoksi

Miten tällaisissa tilanteissa pääset harmituksen yli?
Mitkä keinot auttavat sinua?

Moikka!

Moikkaamalla voi piristää helposti toisen mieltä.
Moikkaaminen ei vie energiaa eikä ole vaikeaa.

Osaatko tervehtiä eri kielillä? Millä kielellä sinä
tervehdit?

Miten muuten voi tervehtiä, kuin sanoilla? Ketä voit
tervehdiä?

Miten riita sovitaan?

Muistelkaa, oletteko koskaan olleet tilanteessa, jossa olette eri mieltä kaverin kanssa?

Miten tällaisessa tilanteessa asiat ovat hoituneet?

Onko jompikumpi antanut periksi vai oletteko molemmat pitäneet kiinni omasta kannastanne loppuun asti?

Voisiko tilanteissa olla jotain ratkaisuja, joissa voisi ottaa huomioon molempien mielipiteen?

Mistä tunnistat kivan kaverin?

Millainen on kiva kaveri?

Mitä yhteistä teissä on? Mitä eroja teissä on?

Mitä asioita teette yhdessä?

Onko sinulla jo joku kiva kaveri vai onko kaveri vielä etsinnässä?

Kerro kaveristasi, mitä hauskaa olette tehneet tai voisitte tehdä yhdessä.

Minä pelihahmona

Rakentakaa leikkipeliohjain saatavilla olevista luonnonmateriaaleista. Toinen käyttää ohjainta ja kertoo mitä toinen tekee, toinen toimii ”pelihahmona”.

Kokeilkaa, miten voisit saada hahmosi:

- 1.Kävelemään eteenpäin
- 2.Hyppäämään tasahyppyjä tai eteenpäin
- 3.Tanssimaan
- 4.Antamaan halauksen

Vaihtakaa osia ja kokeilkaa kulkea esimerkiksi jokin reitti pelihahmon ja pelaajan rooleissa.

Mikä minusta tulee isona?

Esittäkää vuorotellen jotakin työtä ja toinen saa arvata mistä työstä on kyse.

Jos haluatte vaikeuttaa tehtävää, voitte esittää asiat pantomiimina eli ilman ääntä.

Onko sinulla jotain haaveammattia? Millaisia taitoja siinä tarvitaan?

Meidän perheen supertaito!

Missä asiassa meidän perhe on hyvä? Mitä meidän perhe osaa erityisen upeasti?

Pohtikaa mikä olisi oman perheen supertaito ja miltä se näyttää? Keksikää taitoon liittyvä supersankaritervehdys.

Voisiko taito olla esimerkiksi

- Taito keksiä upeita ruokia siitä, mitä jääkaapista löytyy
- Taito sanoa toiselle kauniita asioita
- Taito uskaltaa kokeilla uusia asioita
- Taito kertoa superhauskoja vitsejä

Liikettä käpäliin

Mene kyykkyyhyn, jos olet samaa mieltä seuraavien väitteiden osalta ja seiso pystyssä jos olet eri mieltä:

- Voin leikkiä kenen tahansa kanssa
- Minun on helppo tutustua uusiin ihmisiin
- Voin tehdä parityötä kenen kanssa vain
- Tiedän, miten voin kysyä jotakuta leikkimään kanssani
- Minulla on kavereita eskarissa / koulussa

Miten voisit toimia, jos jossain kohdassa jäit pystyyn seisomaan?

Kaveritaidot ovat tärkeitä. On hienoa pystyä toimimaan kaikenlaisten ihmisten kanssa.

Kun pelottaa tai jännittää

Pohtikaa keinoja, jotka auttavat tilanteessa, kun pelottaa tai jännittää. Näytä peukulla mikä seuraavista voisi toimia sinulla:

- Saan jutella aikuisen kanssa pelottavasta asiasta
- Saan olla aikuisen vieressä pelottavalla hetkellä
- Saan pitää jotakuta kädestä pelottavalla hetkellä
- Saan valmistautua pelottavaan asiaan piirtämällä
- Saan valmistautua pelottavaan asiaan lukemalla tai kuulemalla siitä

Muista, että kerrot aina aikuiselle, jos sinua pelottaa jokin tuleva tai jo tapahtunut asia tai tilanne.

Koululaisen päivä

On hyvä sopia ennakkoon mitä voi tehdä, jos olo koulupäivän jälkeen on tylsä tai yksinäinen. Minkälaista tekemistä sinä keksit näihin hetkiin?

Voitte kirjoittaa tai piirtää asiat Koululaisen päivän muistilistaan tai tehdä ihan oman muistilapun ja kiinnittää sen sopivaan paikkaan kotona.

Muistilistan voi tulostaa itselleen mll.fi:n aineistokirjastosta.

Koululaisen lupa- ja ilmoitusasioita

Tiedätkö, miten teidän perheessä toimitaan seuraavissa tilanteissa?

- Olen lähdössä kouluun, mutta en löydä kotiavaimia
- Koulumatkalla astuin lätäkköön ja sukkanani kastuivat
- Haluan lähteä kaverille koulun jälkeen
- Olen syönyt välipalan ja haluaisin vielä jälkiruokaa
- En keksi tekemistä

Jos listasta löytyy joku asia, joka ei vaadi yhteydenottoa aikuiseen, miettikää mitä sen sijaan voisi tehdä.

Koululaisen aamu

Aamulla ennen kouluunlähtöä on huolehdittava tietyistä aamun tehtävistä. Tutkikaa Koululaisen aamun muistilistaa ja miettikää missä järjestyksessä asiat on hyvä tehdä.

Puuttuuko muistilistasta jokin, teidän aamuunne kuuluva asia?

Muistilistan voi tulostaa itselleen mll.fi:n aineistokirjastosta.

Korva tarkkana!

Kokeilkaa ohjeiden kuuntelemista niin, että aikuinen lukee ohjeen ja lapsi toteuttaa sen.

Jokainen ohje alkaa asennosta, jossa seistään paikoillaan mahdollisimman normaalisti.

- Nosta oikea jalka ylös. Nosta vasen käsi ylös. Laita kieli ulos. Hyvä!
- Nosta etusormet molemmista käsistä pystyyn ja hyppää ilmaan viisi kertaa. Hyvä!
- Mene kyykkyyyn. Laita silmät kiinni. Kokeile viheltää. Hyvä!
- Avaa kädet sivulle avoimeksi. Hymyile. Valmistaudu saamaan halaus. Hyvä!

Hyvin kuunneltu!

Kiukku-Keken sulatussuunnitelma

Kokeile aikuisen kanssa, miltä tuntuu rauhoittua.

Pysähdy, mahdollisuuksien mukaan istu alas, laske
kädet syliisi ja laita silmät kiinni. Laskekaa yhdessä
rauhallisesti yhdestä kahteenkymmeneen.

Miltä tuntuu laskemisen jälkeen? Millaisissa tilanteissa
tämä taito voisi tulla käyttöön?

Keskittymisen keinot

Seiso tai istu aikuisen edessä selkä aikuiseen päin. Laita halutessasi silmät kiinni.

Anna aikuisen piirtää sormella selkääsi erilaisia muotoja tai kirjaimia. Miltä piirtäminen tuntui? Tunnistitko muotoja tai kirjaimia?

Voitte vaihtaa vielä osia.

Minkälaisessa tilanteessa on tärkeää keskittyä ja millaiset keinot sinua voisi keskittymisessä auttaa?

Kaikkien kaveri

On tärkeää pystyä toimimaan kaikenlaisten ihmisten kanssa. Mene kyykkyy, jos olet samaa mieltä seuraavien väitteiden osalta ja seiso pystyssä jos olet eri mieltä:

- Voin välitunnilla leikkiä kenen tahansa kanssa
- Minun on helppo tutustua uusiin ihmisiin
- Voin tehdä parityötä kenen kanssa vain
- Tiedän, miten voin kysyä jotakuta leikkimään kanssani
- Minulla on kavereita koulussa

Miten voisit toimia, jos jossain kohdassa jäit pystyyn seisomaan? Voisiko kotoa tukea tilannetta jotenkin? Entä opettajan tai muiden koulun aikuisten kautta?

Kaveritaidot on tärkeä asia, joita tarvitsee koko elämän ajan.

Iloa päivääsi

Joskus iloa tarvitsee houkutella esille. Yksi keino siihen on nauraminen. Jopa tekonauru voi tuoda aidon ilon esille. Pohtikaa ja kokeilkaa, miten seuraavat asiat tai olennot nauraisivat:

- Pienen pieni hiiri
- Keiju, jolta on irronnut etuhampaat
- Merirosvo, jota kutitetaan
- Yksisarvinen vitsin kuullessaan

Millaiset asiat tuovat iloa ja naurua sinun päiviisi?

Iltarutiineja

Millaiset iltarutiinit auttavat sinua rauhoittumaan vilkkaan päivän jälkeen? Antakaa sormilla pisteitä 1-10 sen mukaan, kuinka hyvin seuraavat tavat sopivat sinulle:

- Joku lukee kirjaa sinulle ääneen
- Luet tai katselet itse kirjaa tai sarjakuvaa
- Kuuntelet musiikkia
- Kuuntelet äänikirjaa
- Joku piirtää sinulle rauhallisesti selkään
- Joku pajaa sinua

Oliko mukana jokin sellainen, jota et ole koskaan kokeillut? Voisitko kokeilla sitä joku kerta?

Entä onko sinulla jokin rauhoittumiskeino, jota ei ollut listassa? Monta pistettä annat sille?

Ihmettelyä ikärajoista

Keksittekö jotain sellaista peliä, elokuvaa, huvipuistolaitetta tai tekemistä, johon kaikki teidän perheessä pääsisivät mukaan? Mikä se voisi olla?

Entä mikä olisi sellainen, johon kaikilla ei vielä ikä, pituus tai osaaminen riitä, mutta haluaisitte joskus vielä kokea?

Tiedättekö, miksi joissain asioissa on rajoituksia?

Hädänhetkellä

Tiedätkö, millaisessa tilanteessa hätänumeroon soitetaan?

Etsikää jokin asia, joka esittää puhelinta (esimerkiksi keppi tai käpy). Toinen on soittaja, toinen hätäkeskuksen päivystäjä. Mitä kumpikin voisi sanoa?

Muistatteko, mikä on hätänumero? Muotoilkaa hätänumero saatavilla olevista luonnonmateriaaleista maahan.

Hyvä läksypaikka

Koulusta tulee välillä läksyjä, kotitehtäviä. Missä sinä tekisit mieluiten läksysi?

Piirtäkää kotinne pohjakuva maahan. Merkitkää mitkä kohdat ovat hyviä läksypaikkoja.

Sopikaa myös samalla keneltä voit kysyä tarvittaessa apua.

Huomioin muut

Ovatko seuraavat asiat mielestäni helppoja vai vaikeita tapoja olla avuksi?

Mitä helpompia ne ovat, sitä leveämmäksi voi levittää kätesi, aivan kuin halaisit jotakuta.

- Oven pitäminen auki toiselle
- Omien astioiden laittaminen tiskialtaaseen tai tiskikoneeseen
- Roskien laittaminen roskikseen
- Kaverin auttaminen hänelle vaikeassa tehtävässä
- Lemmikin hoidossa auttaminen
- Sisarusten hoidossa auttaminen
- Omista tavaroista huolehtiminen

Missä tilanteissa olet viimeisen viikon aikana saanut apua? Entä missä olet itse auttanut muita?

Hassut naamat

Oletko koskaan nähnyt tai huomannut millaisia emojeja puhelimesta löytyy?

Katsokaa vanhemman/lapsen/perheen puhelinta.
Millaisia emojeja puhelimesta löytyy?

Osaatteko näyttää toisillenne samanlaisia ilmeitä, mitä emojeilla on?

Haluatko kuulla vitsin?

Mikä on ruskea ja menee ylös ja alas?

– Lihapulla hississä.

Mikä on vihreä ja roikkuu puussa?

– Raaka apina.

Keksikää seuraaviin omat vastaukset.

- Mikä on vihreä ja pomppii pitkin keittiötä?
- Mikä on punainen ja hyppii puussa?
- Mikä on keltainen ja pyörii ympyrää?

Muistakaa hauskuuttaa toisianne myös jatkossa!

Arvaa mitä teen?

Esittäkää vuorotellen toisillenne ilman ääntä erilaisia kotona tehtäviä asioita. Toisen tulee arvata. Vaihtakaa rooleja.

Nämä voivat olla esimerkiksi:

- Kotitöitä kuten roskien keräämistä, siivoamista tai lelujen järjestelyä.
- Opettavaisia asioita kuten läksyjä, tehtäväkirjoja tai uuden taidon harjoittelua.
- Viihtymiseen liittyviä asioita, kuten leikkimistä, pelaamista tai kavereiden ja perheen kanssa olemista.

Mitä sinä tykkäät tehdä kotona?

Haastattelussa sinä

Viettäköö yhteinen juttuhetki ja haastatelkaa toisianne. Kysykää kysymys ja vastatkaa molemmat kysymyksiin.

- Mikä on koko nimesi?
- Kuinka vanha olet?
- Mitä teet arkipäivisin?
- Mikä on suosikkitekemisesi vapaalla?
- Mistä tulet iloiseksi?
- Jos olisit eläin, mikä eläin olisit?

Opitko jotain uutta? Keksikää vielä jotkut kysymykset toisillenne.

Aamu alkaa A:lla

Aamulla pitäisi muistaa syödä aamupala ja harjata hampaat. Pukeakin pitäisi ja valmistautua muutenkin uuteen päivään.

Millä sitä muistaisi mitä kaikkea pitikään tehdä?

Saatteko keksittyä eri kirjaimilla aamuun liittyviä asioita. Aloittakaa A:sta.