

NÄYTTELYKÄVELYN TARINAT

OPPILAALLA ON PALJON POISSAOLOJA

Ilona on seiskaluokkalainen tyttö. Hän on joutunut olemaan tänä vuonna koulusta pois jo useita viikkoja sisäilmasta oireilun takia. Tänään Ilona tulee ensimmäistä kertaa kouluun kolmen viikon poissaolon jälkeen. Kun hän tulee koulun pihaan, tutut kaverit juttelevatkin rinnakkaisluokan oppilaiden kanssa. Heillä näyttää olevan hauskaa, eivätkä he ole huomaavinaanakaan Ilonaa. Ilona ei viitsi mennä mukaan. Välitunneilla ja ruokalassa koulukaverit ihmettelevät Ilonan poissaoloja ja kyselevät jatkuvasti, miksi hän on niin paljon poissa koulusta, lintsako hän? Ilona kertoo oireista, joita koulun sisäilma hänelle aiheuttaa. Muut ihmettelevät, miksi heille ei sitten tule mitään oireita. Osa naureskelee Ilonalle ja epäilee, että Ilona keksii oireensa.

OPPILAS ON KOTIOPETUKSESSA

Petrus on ysiluokkalainen nuorukainen. Hän käy koulua kotona, koska hän sai koulussa oireita sisäilmasta ja oli sen vuoksi paljon poissa. Petrus opiskelee suurimmaksi osaksi yksin kotonaan, mutta kerran viikossa hän on mukana biologian tunnilla videoyhteyden avulla. Petrus osallistuu luokan liikuntatunneille, silloin kuin ne pidetään ulkona. Liikuntatunteja on kuitenkin vain kaksi kertaa viikossa. Petruksesta tuntuu, että hän jää liikuntatunneillakin yksin.

OPPILAAN LUOKKA ON VÄISTÖTILOISSA ERI PUOLELLA KAUPUNKIA

Saima on kasiluokkalainen. Saiman suuri yläkoulu on laitettu käyttökieltoon sisäilmaongelmien vuoksi. Luokat on sijoitettu väliaikaisesti koulun pihalle tuotuihin parakkeihin ja väistötiloihin kirjastoon sekä muihin rakennuksiin. Saiman luokka opiskelee seurakunnan vanhassa pappilassa kolmen kilometrin päässä aiemmasta koulustaan. Saima ei tiedä, kuinka kauan he vielä käyvät koulua pappilassa. Talvella pappilassa on kylmä. Saima ei ole nähnyt rinnakkaisluokkalaisiaan koko lukuvuonna. Myöskin Saiman luokan tukioppilaat opiskelevat toisessa paikassa. Tällä hetkellä ei ole käytössä yhteistä tilaa, jossa voisi järjestää kaikille eri paikoissa oleville oppilaille yhteisiä tilaisuuksia. Opettajat tuntuvat olevan hermostuneen oloisia ja Saiman luokan luokkahenki rakoilee.

OPPILAS VOI PAHOIN HAJUSTEISTA

Otto on seiskaluokkalainen. Hänen luokkansa kaksi tyttöä käyttävät erityisen paljon hajuvesiä. Otto istuu heidän vieressään melkein kaikkien oppiaineiden tunneilla, sillä tytöt kuuluvat Oton kaveripiiriin. Otto on huomannut, että häntä pyörryttää ja hän tuntee itsensä huonovointiseksi erityisesti niinä päivinä, kun tyttöillä on paljon hajuvettä. Otto on yrittänyt mennä istumaan välillä toiselle puolelle luokkaa, mutta se ei ole paljoa auttanut, hajuveden haju leijuu sinnekin. Lisäksi tytöt ovat ihmetelleet, miksi Otto pakoilee heitä. Otto miettii, mitä voisi tehdä.

OPPILAAN ON HANKALA OLLA KOULUSSA

Mona on seiskaluokkalainen. Hän on jatkuvasti väsynyt koulussa. Vaikka hän olisi nukkunut hyvät yöunet, hän kokee jo päivän toisella oppitunnilla suurta väsymystä. Mona ei ole kuitenkaan sanonut tästä kenellekään. Mona on huomannut, että tietyissä koulun luokissa häntä pyörryttää usein ja hänelle tulee lisäksi päänsärkyä. Toisessa koulurakennuksessa, jossa heidän luokallaan on äikkää ja matikkaa, hän ei ole väsynyt ja myös muut oireet helpottavat. Mona on melko varma siitä, että oireet johtuvat juuri tietyissä luokissa olemisesta. Väsymyksen takia Monan on myös vaikea keskittyä oppimiseen ja häneltä menee usein ohii, mitä tulee läksyksi. Hänellä onkin usein läksyt tekemättä.