



Koulurauha-ohjelma 2020 – lukuvuositehtävät selkokielellä

Sisälllys

Elokuu	4
Kirje uudelle oppilaalle	4
Käsitaideteos	5
Syyskuu	6
Salainen ystävä.....	6
Kaveribingo.....	7
Kaverikirppu	9
Kaveri-Bucket List eli lista tehtävistä, joiden avulla voi tutustua koulukavereihin ..	10
Positiivisuus-seinä eli hyvien asioiden seinä	11
Lokakuu	12
Kohteliaisuusviikko	12
Marraskuu ja joulukuu	14
Tietovisa joulusta.....	14
Piirtämiskisa.....	15
Joulukalenteri tai -visa koulun opettajista.....	16
Tammikuu	17
Koulun hauskin tervehdys	17
Helmikuu	18
Lumiveistoskisa	18
Ystävälumipallo	19
Maaliskuu	20
Välituntileikit ja välituntijumppa.....	20
Kaveripurkki.....	21
Huhtikuu	22
Pallopelejä ja rentoutumista välitunnilla	22
Koko koulun letkajenkka.....	23
Hyvinvointitaulukko.....	24
Toukokuu	26
Koulurauhaviesti.....	26

Koulun pitää olla turvallinen paikka,
jossa kaikilla on kavereita.

Turun koulurauhatyöryhmä ideoi tehtäviä,
joiden avulla oppilaat tutustuvat toisiinsa
ja koulun yhteishenki paranee.

Tehtäviä on koko kouluvuoden ajalle.

Työryhmään kuului oppilaita

Turun eri kouluista.

Tervetuloa tekemään tehtäviä!



Elokuu

Elokuussa koulu alkaa
ja oppilaat tutustuvat toisiinsa.
Toivotamme uudet oppilaat tervetulleiksi kouluun
ja harjoittelemme ryhmässä toimimista.
Yhdessä teemme koulun ilmapiiristä
hyvän ja mukavan.

Kuukauden tehtävät:

Kirje uudelle oppilaalle

Tavoite: Uudet oppilaat toivotetaan tervetulleiksi kouluun.

Kohderyhmä: Koulun uudet nuoret oppilaat.

Tehtävän tekijät: Ylimpien luokkien oppilaat.

Tämä tehtävä on koulun vanhimmille
eli ylimpien luokkien oppilaille.

Tee näin:

Kirjoita kirje alimman luokan oppilaalle.
Kirje ei ole kenellekään tietylle,
vaan kenelle tahansa uudelle oppilaalle.
Älä kirjoita omaa nimeäsi kirjeeseen.

Kirjeellä toivotat uuden oppilaan
tervetulleeksi kouluun.
Kirjeessä voit kertoa,
millainen koulu on
ja miten siellä viihtyy ja pärjää.
Mitä välitunnilla voi tehdä?
Mikä on parasta koulussa?

Kirjeet kerätään yhteen,
ja jokainen uusi oppilas saa yhden kirjeen.
Voitte jutella kirjeistä yhdessä koulutunnilla.

Käsitaideteos

Tavoite: Tehtävä auttaa tekemään koulun ilmapiiristä hyvän.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata tehtävän).

Tarvikkeet: Iso kangas, paljon erivärisiä maaleja tai askarteluvärejä, isoja astioita.

Valitkaa ensin mahdollisimman paljon erilaisia maaleja tai askarteluvärejä.

Jakakaa eriväriset maalit omiin astioihinsa.

Laittakaa iso kangas seinälle tai pöydälle.

Jokainen oppilas painaa kätensä ensin maaliin ja sitten kankaalle.

Kankaalle jää kädenjälki.

Kun kaikki ovat tehneet näin, kangas on täynnä kädenjälkiä.

Se on taideteos.

Teos kertoo, että koulussa kaikki ovat yhdessä ja yhtä tärkeitä.

Tehtävän voi tehdä myös niin, että painatte kankaalle esineiden kuvia.

Syyskuu

Syyskuun teema on kaverit.
Kaverit ovat tärkeitä jokaiselle.
On myös tärkeää olla kavereille ystävällinen
ja ilahduttaa heitä.
Se onnistuu leikkien ja harjoitusten avulla.

Kuukauden tehtävät:

Salainen ystävä

Tavoite: Oppilaalle tulee hyvä mieli, kun hän saa kortin tai yllätyksen.
Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.
Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat ja opettajat.
Tarvikkeet: Korttipohjia tai muita pahvinpaloja, pieniä paperilappuja, kyniä.

Ensin jokainen oppilas ottaa pienen paperilapun
ja kirjoittaa siihen oman nimensä.
Sitten laput sekoitetaan ja jaetaan.
Jokainen oppilas saa lapun,
jossa on koulukaverin nimi.

Tee näin,
kun saat lapun:

Katso, kenen nimi lapussa on.
Tee tälle koulukaverille kortti
tai ystävällinen yllätys.
Älä kerro, kenelle teet kortin tai yllätyksen.
Olette nyt salaisia ystäviä.
Salaisen ystävän nimen saa kertoa vasta,
kun opettaja antaa luvan.
Opettajalta voit myös kysyä,
millainen kortti tai yllätys voi olla.

Kaveribingo

Tavoite: Oppilaat tutustuvat toisiinsa ja juttelevat toistensa kanssa.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki koulun oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Bingoruudukko, kyniä.

Tulostakaa jokaiselle oppilaalle
bingoruudukko netistä.

Jos haluatte,
voitte tehdä bingoruudukon myös itse.

Kun kaikilla on bingoruudukko,
oppilaat alkavat kävellä ruudukko kädessä luokassa.
Kun kohtaat koulukaverin,
kerro nimesi
ja kysy yksi bingoruudukon kysymyksistä.

Odot, että toinen oppilas vastaa kysymykseen.
Kerro sitten,
mikä on sinun vastauksesi samaan kysymykseen.
Jos vastaatte samalla tavalla,
piirtäkää rasti tämän kysymyksen kohdalle
bingoruudukossa.
Jos vastaatte eri lailla,
älkää piirtäkö rastia.

Jatka kyselyä niin kauan,
että saat bingon.
Se tarkoittaa,
että ruudukossasi on viisi rastia jonossa.
Kun näin käy,
huuda ”Bingo!”

Peli voi loppua,
kun ensimmäinen oppilas saa bingon.
Sitä voi myös jatkaa niin kauan,
että muutkin saavat bingon.
Sopikaa säännöt,
ennen kuin aloitatte kaveribingon.

**Esimerkki,
miten pelataan kaveribingoa:**

Emma tapaa luokassa Jannen.
Emma sanoo: ”Hei! Minä olen Emma.”
Janne vastaa: ”Moi! Minä olen Janne.”

Emma kysyy Jannelta yhden kysymyksen
bingoruudukosta, esimerkiksi:

”Oletko syntynyt syksyllä?”

Janne on syntynyt syksyllä.

Hän vastaa: ”Joo, olen. Entä sinä?”

Myös Emma on syntynyt syksyllä.

Molemmat voivat piirtää rastin

bingoruudukon kohtaan

”Oletko syntynyt syksyllä?”

Vinkki:

Bingoruudukon ei ole pakko olla
suomenkielinen.

Ruudukko voi olla myös esimerkiksi

ruotsiksi tai englanniksi,

niin bingon avulla voi oppia kieliä.

Kaverikirppu

Tavoite: Oppilaat tutustuvat toisiinsa.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Koulun oppilaat ja opettajat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Ohjevideon linkki, paperia, kyniä.

Kaverikirppu on hauska leikki,
jonka avulla oppilaat tutustuvat toisiinsa.

Tehkää ensin kaikille oma kaverikirppu.

Kaverikirpun teko-ohje on videolla netissä.

[Katso kaverikirpun ohje täältä.](#)

Kun kaverikirppu on valmis,
sen jokaiseen luukuun kirjoitetaan kysymys.
Kysymykset voivat olla esimerkiksi tällaisia:

- Mikä on lempivärisi?
- Onko sinulla lemmikkieläin?
- Mitä harrastat?
- Mikä on lempikirjasi?
- Kuka on idolisi?
- Mitä musiikkia kuuntelet?
- Mitä teet vapaa-ajalla?
- Pidätkö liikunnasta?
- Mikä on lempikouluaineesi?

Sitten oppilaat lähtevät kävelemään luokassa
kaverikirpun kanssa.

Tee näin:

Kun kohtaat koulukaverin,
pyydä häntä sanomaan joku numero
1–10 väliltä.

Jos hän sanoo esimerkiksi numeron 5,
käännä kaverikirppua 5 kertaa.

Pyydä koulukaveria sitten sanomaan
joku numero 1–8 väliltä.

Avaa se luukku,

jossa tämä numero on.

Kysy kysymys, joka on luukussa.

Näin tutustutte toisiinne!

Tehkää sitten toisin päin.

Koulukaveri kysyy sinulta

ensin numerot
ja sitten kysymykset.

Kaveri-Bucket List eli lista tehtävistä, joiden avulla voi tutustua koulukavereihin

Tavoite: Oppilaat tutustuvat toisiinsa.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Koulun oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Tehtävälista.

Tehkää ensin lista,
jossa on tutustumiseen liittyviä tehtäviä.
Tehtävien täytyy olla sellaisia,
että ne helpottavat koulukaverien kanssa juttelua
ja parantavat koulun ilmapiiriä.

Esimerkkejä tehtävistä:

- Tutustu henkilöön, jolla on koira.
- Kehu koulukaveria, jota et tunne.
- Tervehdi koulukaveria,
jonka vaatteissa on sinistä väriä.
Muista turvavälit!
- Vietä välitunti uuden ryhmän kanssa.

Kun tehtävälista on valmis,
se jaetaan jokaiselle oppilaalle.
Oppilaat alkavat tehdä tehtäviä.
Voitte sopia yhdessä,
milloin teette tehtävät.
Aikaa voi olla esimerkiksi
yksi päivä tai yksi kouluviikko.
Opettaja tai tukioppilas neuvoo,
miten kerrotte, mitä tehtäviä olette tehneet.

Vinkki:

Voitte antaa palkinnon sille,
joka tekee tehtävät nopeimmin
tai joka tekee eniten tehtäviä.
Tästä leikistä voidaan myös järjestää kilpailu
koko luokalle tai koko koululle.

Positiivisuus-seinä eli hyvien asioiden seinä

Tavoite: Oppilaat tutustuvat toisiinsa ja ilahduttavat koulukavereita.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat vetää leikin).

Tarvikkeet: A4-paperia, sakset, kyniä.

Ensin opettaja antaa jokaiselle oppilaalle
A4-kokoisen paperin.

Kun saat paperin,
leikkaa se sellaiseen muotoon kuin haluat.
Voit ensin piirtää muodon ja leikata sitten.
Kirjoita sitten paperin keskelle
oma nimesi ja luokkasi.
Kaikkien paperit kiinnitetään luokan tai koulun seinälle,
ja niiden lähelle laitetaan kyniä.

Kirjoita sitten muiden papereihin.
Katso, kenen nimi paperissa on
ja kirjoita paperiin joku kiva asia tästä koulukaverista.
Kaikki oppilaat kirjoittavat toisilleen
hyviä asioita.
Sopikaa yhdessä,
miten paljon kirjoitusaikaa on.
Lopuksi jokainen saa takaisin
oman paperinsa.
Siitä voit lukea,
mitä kivaa koulukaverit sinusta ajattelevat.

Vinkki:

Opettajan pitää valvoa,
että papereihin tulee vain mukavia asioita.

Lokakuu

Lokakuun teema on kohteliaisuus.
Valitkaa yksi viikko
ja viettäkää kohteliaisuusviikkoa.

Kuukauden tehtävä:

Kohteliaisuusviikko

Tavoite: Oppilaat ymmärtävät, miten hyvältä kohteliaisuus tuntuu.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat.

Tarvikkeet: Kartonkia, tusseja ja muuta materiaalia julistetta varten, tai tietokone ja A3-kokoista paperia julistetta varten sekä tulostin julisteen tulostamiseen.

Valitkaa yksi lokakuun viikko
ja järjestäkää silloin kohteliaisuusviikko.
Kohteliaisuusviikolla tehdään tehtäviä,
joista tulee kaikille hyvä mieli.

Keksikää ensin kohteliaisuusviikon tehtävät.
Voitte katsoa ideoita tehtäviin tästä
tai keksiä omia tehtäviä.
Muistakaa, että jo pieni teko
voi tuoda suuren ilon.

Tehtäviä kohteliaisuusviikolle:

- Sano kiitos kaikille, jotka auttavat sinua.
- Tervehdi opettajia.
- Älä roskaa koulua tai pihaa.
- Auta aina, kun joku tarvitsee apua.
- Pidä ovea auki muille.
- Kuuntele muita.
- Kehu kavereitasi.
- Älä puhu tunnilla turhaan.
- Juttele opettajien kanssa välitunnilla.
- Kannusta muita.
- Tee yhteistyötä muiden kanssa.
- Jos joku on yksinäinen, pidä hänelle seuraa.
- Ota toiset mukaan ryhmään välitunnilla.
- Sano hyvää päivänjatkoa opettajille.
- Jos koulukaveri tarvitsee apua läksyissä, auta häntä.
- Jos ulkona sataa, jaa sateenvarjosi toisen henkilön kanssa.
- Odota muita.
- Siivoa omat jälkesi.
- Anna työrauha muille.
- Älä ohita muita.
- Tarjoa purkkaa muille.
- Jos joku loukkaantuu, auta häntä tai hae apua.
- Kysy koulukavereilta, mitä kuuluu.

Tehkää juliste,
joka kertoo kohteliaisuudesta
ja kohteliaisuusviikon tehtävistä.
Julisteita voi olla monta eri puolilla koulua.
Näin kaikki muistavat,
mitä on kohteliaisuus.
Kohteliaisuusviikon jälkeen huomaatte varmasti,
että haluatte olla kohteliaita myös jatkossa!

Vinkki:

Kohteliaisuusviikon teemat ja tehtävät
voidaan kuuluttaa myös koulun keskusradiosta.

Marraskuu ja joulukuu

Marraskuussa ja joulukuussa
parannamme koulun yhteishenkeä.
Kun yhteishenki on hyvä,
kaikilla on turvallinen olo.
Silloin tunnemme,
että kaikki oppilaat kuuluvat yhteen.
Yhteishenkeä voi usein parantaa
pienillä ja helpoilla teoilla.

Kuukauden tehtävät:

Tietovisa joulusta

Tavoite: Oppilaat tekevät yhdessä jotakin mukavaa.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (pari luokan oppilasta tai tukioppilaat voivat ohjata tietovisan).

Tarvikkeet: Tabletti, puhelin, valkotaulu, videotykki tai muu vastaava väline.

Pelatkaa yhdessä luokan
tai koko koulun kanssa
hauskaa tietovisaa Kahootilla.
Tämän tietovisan aihe on joulu,
mutta voitte myös tehdä itse tietovisan
jostain muusta aiheesta.

Pelatkaa tietovisaa joulusta täällä.

Piirtämiskisa

Tavoite: Koko luokka viettää yhdessä mukavan hetken.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Valkotaulu tai liitutaulu, tussi tai liitu, ajastin, sanakirja.

Tehkää ensin kaksi joukkuetta.

Sitten yksi joukkue valitsee sanakirjasta sanan.

Joukkue kertoo tämän sanan yhdelle toisen joukkueen jäsenelle.

Tämä jäsen ei saa kertoa sanaa omalle joukkueelleen, vaan hän piirtää sanan asian taululle.

Aikaa on 30 sekuntia.

Jos haluatte, voitte sopia myös pidemmän ajan. Piirtäjän joukkue yrittää arvata, mitä hän piirtää.

Jos arvaus on oikein, joukkue saa yhden pisteen.

Jos arvaus on väärin, joukkue ei saa yhtään pistettä.

Arvaamisen jälkeen vuoro siirtyy toiselle joukkueelle, eli roolit vaihtuvat.

Joulukalenteri tai -visa koulun opettajista

Tavoite: Oppilaat tutustuvat opettajiin paremmin.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat ja opettajat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat ja opettajat.

Tarvikkeet: Kahoot!, ilmoitustaulu tai infotelevisio.

Mitä haluatte tietää opettajista?

Tehkää joulukalenterikysymyksiä heistä!

Keksikää jokaiselle joulukuun koulupäivälle kysymys, joka koskee jotain koulun opettajaa.

Kysymyksiä voivat olla esimerkiksi:

- Mikä on opettajan kissan nimi?
- Kuinka monta lasta opettajalla on?
- Kuinka kauan opettaja on ollut töissä tässä koulussa?
- Mikä oli opettajan lempiaine koulussa?

Varmistakaa ensin, että kaikki opettajat haluavat olla mukana joulukalenterissa.

Varmistakaa myös, että leikin ohjaaja tietää oikeat vastaukset kysymyksiin. Tehkää siis kysymykset yhdessä opettajien kanssa ja sopikaa, kuka ohjaa leikin. Sopikaa myös, miten palautatte vastaukset.

Kysymykset katsotaan Kahoot!-palvelusta tai esimerkiksi ilmoitustaululta tai infotelevisiosta.

Vastaukset palautetaan leikin ohjaajalle.

Hän tarkistaa vastaukset ja kertoo myös oikeat vastaukset.

Vinkki:

Voitte jakaa palkintoja niille, jotka vastasivat oikein.

Tammikuu

Tammikuun teema on tervehtiminen.

Tervehtiminen on tärkeää, koska se kertoo toiselle ihmiselle, että hänet on huomattu.

Siitä tulee hyvä mieli.

Myös koulun yhteishenki paranee, kun kaikki tervehtivät toisiaan.

Kuukauden tehtävät:

Koulun hauskin tervehdys

Tavoite: Oppilaat huomaavat, että tervehtiminen on tärkeää.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata kisan).

Tarvikkeet: Puhelin tai tabletti, jolla voi kuvata videon.

Ensin oppilaat jaetaan pareihin tai pieniin ryhmiin. Kun sinulla on pari tai ryhmä, suunnitelkaa uusi tapa tervehtiä. Tämä tervehdys voi olla hauska tai yllättävä.

Mutta muistakaa turvavälit!

Tervehdyksessä ei saa koskea toista ihmistä.

Kun suunnitelma on valmis, ottakaa tervehdyksestä video. Lähettäkää video opettajalle tai ohjaajalle.

Valmiit videot voidaan katsoa yhdessä.

Äänestäkää, mikä on luokan hauskin tervehdys.

Kaikkien luokkien parhaat videot voidaan näyttää koko koululle. Voitte äänestää niistä parhaan. Äänestys voi olla esimerkiksi käsiäänestys tai lappuäänestys. Koko koulu voi myös opetella koulun parhaan tervehdyksen.

Helmikuu

Helmikuussa iloitaan yhdessä talvesta.
Askartelemme hauskoja ystävälumipalloja
ja teemme lumiveistoksia.

Kuukauden tehtävät:

Lumiveistoskisa

Tavoite: Oppilailla on mukavaa tekemistä yhdessä.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Koulun oppilaat ja opettajat (tukioppilaat tai kummioppilaat voivat ohjata kilpailun tai olla tuomareina).

Tarvikkeet: Lunta ja välineitä lumen muovailuun.

On monta tapaa iloita lumiveistoksista.

Lumiveistoksen voi tehdä
ajanvietteeksi välitunnilla.

Koulussa voi olla myös kilpailu siitä,
mikä joukkue tekee parhaan lumiveistoksen.

Jos järjestätte kilpailun,
on tärkeää,
että kaikki halukkaat voivat osallistua siihen.

Vinkkejä lumiveistoskilpailuun:

- Lumiveistos on hyvä rakentaa joukkueella.
Joukkueessa voi olla 2–4 ihmistä.
Jos joku ei halua tai voi muovailla lunta,
hän voi suunnitella veistosta.
- Joukkueiden lisäksi tarvitaan:
tuomari, juontaja, valokuvaaja
ja ajanottaja.
- Ensin pitää päättää,
kuinka kauan kilpailu kestää.
Aikaa voi olla esimerkiksi yksi tunti
tai yksi koulupäivä.
- Tuomarit voivat olla opettajia tai oppilaita.
Päätäkää ennen kilpailua,
miten lumiveistoksia arvioidaan.
- Päätäkää myös muut säännöt,
kuten se, saako veistoksissa olla muuta kuin lunta.
Lumiveistoksia voi koristella esimerkiksi
kivillä, kävyillä ja tikuilla.

- Varmistakaa, että kaikilla on hyvä talvivaatteet ja iloinen mieli!

Ystävälumipallo

Tavoite: Oppilaat ovat ystävällisiä toisilleen.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata tehtävän).

Tarvikkeet: Kynä, sakset, valkoista paperia, tusseja, tarroja, glitteriä ja muuta koristeluun.

Tässä tehtävässä askarrellaan

lumipallo paperista.

Tee ensin lumipallo.

Anne se sitten koulukaverille,

jonka kanssa et ole joka päivä yhdessä.

Lumipallon voi antaa vaikka

ystävänäpäivänä.

Te molemmat saatte hyvän mielen!

Ystävälumipallon ohjeet:

1. Leikkaa paperista ympyrä.
Piirrä paperiin ensin ympyrä ja leikkaa sitten.
Käytä piirtämisen apuna esimerkiksi pyöreää kulhoa tai mukia.
2. Kirjoita ympyrän taakse ilahduttava viesti koulukaverillesi.
Lopuksi koristele lumipallo.
3. Koristelkaa näillä lumipalloilla koulun tai luokan seinä.
Palloista voi muodostaa esimerkiksi lumiukkoja tai lumilyhtyjä.

Maaliskuu

Maaliskuussa hymyillään!
Aurinko paistaa
ja on helppo hymyillä.
Liikunnalliset leikit
yhdessä koulukaverien kanssa
lisäävät iloa.
Hyvä mieli tulee myös siitä,
että kehut koulukavereita.

Kuukauden tehtävät:

Välituntileikit ja välituntijumppa

Tavoite: Oppilailla on kivaa, kun he liikkuvat yhdessä.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Viikon leikin välineet, esimerkiksi pallo tai limbokeppi.

Järjestäkää koulussa
yhteinen liikuntahetki välitunnilla.
Tehkää näin kerran tai kaksi viikossa
koko maaliskuun ajan.
Liikuntahetki voi olla koulun pihalla,
liikuntasalissa tai vaikka puistossa.
Kun liikutte,
tutustutte samalla toisiinne.

Katso tästä välituntileikin tai -pelin vinkki
maaliskuun jokaiselle viikolle:

Viikko 1: Flashmob (itse keksitty tai jonkin kappaleen tanssi, jonka kaikki tanssivat yhtä aikaa).

Viikko 2: Koripalloa tai jalkapalloa pihalla tai jaffapalloa sisällä tai ulkona.

Viikko 3: Limboa sisällä tai ulkona.

Viikko 4: Välituntileikkejä, esimerkiksi peili, poliisi ja rosvo, piiloleikit.

Jos joku koulun oppilaista
ei voi osallistua näihin leikkeihin,
keksikää leikki, joka sopii kaikille.

Kaveripurkki

Tavoite: Oppilaat ovat toisilleen ystävällisiä.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat ja opettajat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Purkki tai astia, jonne voi laittaa pieniä lappuja.

Kaveripurkki on leikki,
jolla voi tehdä hyvän mielen toisille
ja myös itselle.

Luokka voi itse päättää,
milloin kaveripurkki otetaan käyttöön
ja milloin se otetaan pois käytöstä.
Päätäkää myös,
kirjoitatteko kaveripurkkiin viestejä
nimellä tai nimettömästi.
Varmistakaa,
että jokainen saa ainakin yhden
kaveripurkin viestin.

Tehkää näin:

Hankkikaa iso purkki.
Ota sitten paperilappu
jokaista koulukaveriasi varten.

Kirjoita viesti jokaiselle koulukaverillesi.
Kirjoita lapulle koulukaverin nimi
ja mukava viesti hänelle.
Viesti voi olla kehu
tai kiva muisto tästä koulukaverista.
Kun olet kirjoittanut kaikki viestit,
laita ne purkkiin.

Opettaja lukee viestit ensin
ja jakaa ne sitten oppilaille.
Sinäkin saat viestejä
kaveripurkista.

Huhtikuu

Huhtikuussa puhutaan hyvinvoinnista sekä rentoudutaan ja liikutaan yhdessä. Esimerkiksi pallopelit ja tanssi antavat hyvää oloa. Voit seurata omaa oloasi hyvinvointitaulukon avulla.

Kuukauden tehtävät:

Pallopelejä ja rentoutumista välitunnilla

Tavoite: Oppilailla on mukavaa, kun he liikkuvat ja rentoutuvat yhdessä.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat ohjaavat pelit ja rentoutuksen).

Tarvikkeet: Palloja, jumppa-alustoja.

Pallopelit

Pelatkaa pallopelejä välitunneilla huhtikuun ensimmäisellä ja kolmannella viikolla. Päättäkää yhdessä, mitä pelejä pelaatte. Jos ette halua pelata pallopelejä, valitkaa joku muu liikunnallinen peli. Pelatkaa koulun pihalla tai sisällä.

Rentoutuminen

Rentoutukaa yhdessä välitunneilla huhtikuun toisella ja neljännellä viikolla. On tärkeää rentoutua ja pysähtyä välillä.

Valitkaa ensin päivä, jolloin rentoudutte joka välitunti. Rentoutuminen tarkoittaa, että olette ihan hiljaa ja rauhallisesti.

Rentoutukaa ulkona, luokassa tai vaikka koulun liikuntasalissa. Jos haluatte, voitte samalla kuunnella rauhallista musiikkia.

Voit ottaa oman tyynyn mukaan
rentoutumishetkeen!

Koko koulun letkajenkka

Tavoite: Oppilailla on mukavaa, kun he liikkuvat yhdessä.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (tukioppilaat voivat ohjata leikin).

Tarvikkeet: Tila tanssimiseen, letkajenkan musiikki ja väline musiikin kuuntelemiseen.

Letkajenkka on tanssi,
jonka moni ehkä jo tuntee.
Se ei ole vaikea,
vaan enemmän leikkiä kuin tanssia.
Tanssin musiikki löytyy
Spotifysta tai Youtubesta
hakusanalla ”letkajenkka”.

Ensin kaikki tanssijat tekevät jonon.
Jokainen ottaa edessään olevaa koulukaveria
hartioista kiinni.
Ensimmäinen tanssija laittaa kädet lanteilleen.
Kuunnelkaa lyhyt alkusoitto
ja aloittakaa tanssi.

Tanssin askeleet menevät näin:

- 2 kannan kopautusta vasemmalle
- 2 kannan kopautusta oikealle
- 1 hyppy eteenpäin
- 1 hyppy taaksepäin
- 3 hyppyä eteen

Toistakaa näitä askeleita,
ja samalla jono liikkuu eteenpäin.

Jos haluatte,
voitte järjestää letkajenkasta kilpailun.
Tehkää ensin lyhyitä jonoja
ja lähtekää sitten tanssimaan.
Kaikki jonot tanssivat samaan aikaan.
Yrittäkää houkutella muita teidän jonoonne.
Kun kappale loppuu,
pisin jono on voittaja.

Letkajenkkaa voi tanssia
koulun pihalla
tai esimerkiksi liikuntasalissa.

Jos koko koulu tanssii,
jonoissa on hyvä olla eri-ikäisiä oppilaita.

Jos kaikki oppilaat eivät voi tanssia,
keksikää, miten he voivat osallistua.
Voiko pyörätuolilla tanssia?
Voitteko keksiä tanssiin helpommat askeleet?

Hyvinvointitaulukko

Tavoite: Oppilaat oppivat ajattelemaan ja parantamaan omaa hyvinvointiaan.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Oppilaat, tukioppilaat, opettajat.

Tarvikkeet: Neljä eriväristä kynää (vihreä, sininen, keltainen/oranssi ja punainen),
taulukko, kysymykset, kopiopaperia ja ilmoitustaulu.

Miten sinä voit?
Voit seurata omaa oloasi
hyvinvointitaulukon avulla.

Kaikki oppilaat saavat oman
hyvinvointitaulukon.
Lisäksi ilmoitustaululle tai luokan seinälle
kiinnitetään viikon kysymys.
Jokaiselle huhtikuun viikolle on oma kysymys.
Kysymykset ovat:

1. Miten nukuit?
2. Miten voit?
3. Miten hyvin söit aamulla?
4. Miten olet jaksanut tänään koulussa?

Lue viikon kysymys
ja mieti sitä joka päivä.
Vastaa viikon loppuksi kysymykseen
sen värisellä kynällä,
joka kertoo omasta tilanteestasi.

Vihreä kynä = erinomainen
Sininen kynä = hyvä
Keltainen kynä = tyydyttävä
Punainen kynä = huono

Esimerkki:

Viikon kysymys on:
"Miten nukuit?"
Olet nukkunut hyvin.

Merkitse vastauksesi sinisellä kynällä omaan hyvinvointitaulukkoosi.

Viikon lopussa voitte keskustella yhdessä viikon kysymyksestä ja siitä, miten vastasitte siihen.
Kuukauden lopussa voit katsoa hyvinvointitaulukosta, millainen olo sinulla on ollut tässä kuussa.

Toukokuu

Toukokuussa tutustutaan koulurauhan julistukseen toiminnan kautta.

Pohdimme yhdessä,
mitkä asiat julistuksessa ovat tärkeitä.
Entä miten koulurauhan julistus on näkynyt
koulussamme tänä vuonna?

Kuukauden tehtävä:

Koulurauhaviesti

Tavoite: Oppilaat tutustuvat toiminnallisesti koulurauhan julistuksen tekstiin.

Kohderyhmä: Kaikki koulun oppilaat.

Tehtävän tekijät: Kaikki oppilaat (opettajat tai tukioppilaat voivat ohjata viestin).

Tarvikkeet: Koulurauhan julistuksen teksti tulostettuna, yksi tuloste jokaiselle ryhmälle.

Oppilaat jakautuvat ensin
pieniin ryhmiin.

Tehkää näin:

Laittakaa koulurauhan julistuksen teksti
noin 20 metrin päähän ryhmästäne.

Jos teksti on liian pitkä,
valitkaa vain osa tekstistä.

Valitkaa sitten,
kuka on ryhmänne kirjuri.

Kirjuri jää paikoilleen.

Muut ryhmäläiset menevät vuorotellen
tekstin luokse.

He lukevat tekstiä hetken
ja yrittävät muistaa sen ulkoa.

Kun ryhmäläinen palaa kirjurin luokse,
hän kertoo, mitä muistaa tekstistä.

Kirjuri kirjoittaa sen ylös.

Tätä jatketaan,
kunnes koko teksti on muistettu ja kopioitu.

Nopein ryhmä voittaa.

Lopuksi kokoonnutaan yhteen.

Joku lukee ääneen
koko koulurauhan julistuksen.

Sitten keskustellaan yhdessä.

Puhukaa esimerkiksi näistä asioista:

- Mitä asioita koulurauhan julistuksessa on? Miksi ne ovat tärkeitä?
- Miten koulurauhan julistus on vaikuttanut koulun toimintaan tänä vuonna?
- Koulurauhan julistuksessa on asioita, joilla kouluun saadaan hyvä ilmapiiri. Mitkä muut asiat auttavat, että koulussa on mukavaa?