

# Kotien pelisäännöt

Sääntö	Toimivaa	Haasteita
<b>Nuori saa pelata päivässä tietyn kellonajan, esimerkiksi klo 15-17.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaamiseen kuuluva aika on ennakoitavissa</li> <li>Perheessä voidaan sopia eri perheenjäsenten pelivuorot samalle laitteelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kun aika päättyy, peli voi jäädä kesken</li> <li>Nuoren pelikaverit saattavat olla eri aikaan koneen äärellä</li> </ul>
<b>Nuori saa pelata päivässä esimerkiksi kaksi tuntia valitsemana aikana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuorella on valinnanvapaus siinä, mihin aikaan hän pelaa. Silloin hän voi huomioida esim. kavereiden aikataulut ja omien harrastustensa ajankohdat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vanhemman on vaikea seurata, milloin sovittu tuntimäärä tulee täyteen.</li> <li>Nuori saattaa pelata enemmän kuin hänelle olisi luultavasti hyväksi, tai päivään ei mahdu muuta tekemistä</li> </ul>
<b>Nuoren kanssa sovitaan, että kun vanhempi pyytää lopettamaan, nuori saa vielä pelata ko. pelin loppuun tai seuraavaan talletuspaikkaan.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peli ei jää kesken</li> <li>Vanhempi osoittaa ymmärtävänsä pelin tärkeyden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuori ei välttämättä malttaisi lopettaa</li> <li>Etukäteen ei osaa sanoa, kuinka kauan pelaikaan on jäljellä</li> </ul>
<b>Nuori saa pelata omaa lempipeliään esimerkiksi kolme peliä päivässä.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Säännön selkeys</li> <li>Jatkuvuuden mahdollistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelissä on vaikeaa kehittyä, jos pelien määrä on kovin rajattu</li> <li>Nuori voi tulla peliporukasta ulosuljetuksi, jos joutuu aina lopettamaan ennen kuin muut</li> </ul>

Rahja, Rauna & Helenius, Jenni 2018. Kenellä on peliohjain? Pelikasvatus lapsiperheessä. Teoksessa Pelikasvattajan käsikirja 2.