

Tuumaustalkoot

päiväkotirauhan suunnitteluun

Tavoitteena on vaihtaa ajatuksia ja luoda työyhteisön yhteinen käsitys siitä, mitä kiusaamisen vastainen työ ja päiväkotirauha tarkoittavat omissa päiväkodissa tai lapsiryhmässä.

Ohje:

Asettakaa Tuumaustalkoot pöydälle siten, että kaikki näkevät kysymykset. Keskeistä on vuoropuhelu, toisten ajatusten kuunteleminen ja kunnioittaminen sekä kaikkien keskustelijoiden osallisuus. Vuoropuhelu etenee kysymyksiä seuraamalla. Osallistujat voivat lukea omalla kohdallaan tehtävän ääneen muille. Jokainen keskustelija saa ilmaista näkemyksensä kuhunkin kysymykseen. Keskusteluun kannattaa tuoda myös lasten ajatuksia, jos heiltä on kerätty tietoa esimerkiksi Päiväkotirauhapelin avulla.

Tuumaustalkoot pohjautuu Folkhälsanin kehittämään Dialogduk för Dagisfred-työkaluun.

5. Mikä on seuraava askel?

- Vastatkaa vuorotellen:
Miten päiväkotirauha voitaisiin toteuttaa omissa päiväkodissamme vuoden aikana?
- Mitkä ovat tavoitteemme?
 - Mitkä lapset ovat osallisia (suunnittelemassa, tekemässä, päättämässä) päiväkotirauha-työskentelyssä?
 - Miten hyödynnämme Päiväkotirauhapäliä? Miten voimme ottaa huomioon pelissä esiintyneet lasten ajatukset ja ideat?
 - Miten vanhemmat voisivat olla osallisia päiväkotirauhassa?
 - Miten päiväkotirauha-työskentely nivoutuu päiväkodin arjen toimintaan: Millaisia teemoja ja toimintoja valitaan ja miten? Mitä toiveita ja ideoita lapsilla on päiväkotirauhan juhlitusjuhalle? Missä ja milloin juhla pidetään?
 - Kuka tai ketkä vastaavat mistäkin?
 - Mitä asioita kirjaamme päiväkodin vuosikelloon, kiusaamisen ehkäisyyn suunnittelemaan, ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan tai muihin toimintaan ohjaaviin asiakirjoihin?

6. Päätetään keskustelu

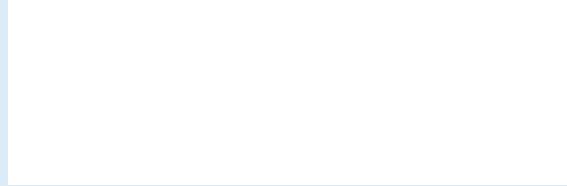
- Kertokaa lopuksi, mitä mieltä olitte työtavasta.
- Mikä keskustelussa toimi mielestäni hyvin ja miten dialogia voisi vielä parantaa?



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

1. Tuumaustalkoot perustuu dialogiin eli vuoropuheluun ja vuorokuunteluun

Mitkä asiat ovat minusta tärkeitä hyvässä dialogissa? Kirjoittakaa ylös joitain avainsanoja, jotka kuvaavat mielestänne hyvää vuoropuhelua. Ne johdattavat teitä tuumaustalkoot-työskentelyyn.



4. Tunteakseen olonsa turvalliseksi lasten täytyy kokea osallisuutta

- Pohittakaa kysymyksiä hetki itsekseenne ja kertokaa sitten ajatukset vuorotellen toisille.
- Mitä lasten osallisuus minulle tarkoittaa?
 - Millä tavalla voin antaa tilaa lasten omalle ideoinnille ja miten voin ottaa lasten ideat huomioon?
 - Mistä tiedän, että osallistava työ on onnistunut?

3. Kaikkien on tunnettava olonsa päiväkodissa turvalliseksi

- Pohittakaa kysymyksiä hetki itsekseenne ja kertokaa sitten ajatukset vuorotellen toisille.
- Mitä minulle tarkoittaa käsite turvallisuus? Entä mitä turvallisuus tarkoittaa päiväkodin lasten näkökulmasta?
 - Mitä mielestäni kiusaaminen on?
 - Millaisia toimivia kiusaamista ehkäiseviä käytäntöjä ryhmässämme on?

2. Lapsen näkökulma keskiöön

Mistä tiedän, että lapsella on ollut päiväkodissa hyvä päivä? Kertokaa vuorotellen.

