

Tuumaustalkoot

päiväkotirauhan suunnitteluun

Tavoitteena on vaihtaa ajatuksia ja luoda työyhteisön yhteinen käsitys siitä, mitä kiusaamisen vastainen työ ja päiväkotirauha tarkoittavat omassa päiväkodissa tai lapsiryhmässä.

Ohje:

Asettakaa Tuumaustalkoot pöydälle siten, että kaikki näkevät kysymykset. Keskeistä on vuoropuhelu, toisten ajatusten kuunteleminen ja kunnioittaminen sekä kaikkien keskustelijoiden osallisuus. Vuoropuhelu etenee kysymyksiä seuraamalla. Osallistujat voivat lukea omalla kohdallaan tehtävän ääneen muille. Jokainen keskustelija saa ilmaista näkemyksensä kuhunkin kysymykseen. Keskusteluun kannattaa tuoda myös lasten ajatuksia, jos heiltä on kerätty tietoa esimerkiksi Päiväkotirauhapelin avulla.

Tuumaustalkoot pohjautuu Folkhälsanin kehittämään Dialogduk för Dagisfred-työkaluun.

6. Päätetään keskustelu

Kertokaa lopuksi, mitä mieltä olette työtavasta.
Mikä keskustelussa toimi mielestäni hyvin ja miten dialogia voisi vielä parantaa?



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

5. Mikä on seuraava askel?

Miten päiväkotirauhaa voitaisiin toteuttaa omassa päiväkodissamme vuoden aikana? Vastatkaa vuorotellen:

- Mitkä ovat tavoitteemme?
- Miten lapset ovat osallisia (suunnittelemassa, tekemässä, päättämässä) päiväkotirauha-työskentelyssä?
- Miten hyödynnämme Päiväkotirauhapeliä? Miten voimme ottaa huomioon pelissä esiintuodut lasten ajatukset ja ideat?
- Miten vanhemmat voisivat olla osallisia päiväkotirauhassa?
- Miten päiväkotirauha-työskentely nivoutuu päiväkodin arjen toimintaan: Millaisia teemoja ja toimintoja valitaan ja miten? Mitä toiveita ja ideoita lapsilla on päiväkotirauhan julistusjuhalle? Missä ja milloin juhla pidetään?
- Kuka tai ketkä vastaavat mistäkin?
- Mitä asioita kirjaamme päiväkodin vuosikelloon, kiusaamisen ehkäisyyn suunnitelmaan, ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan tai muihin toimintaa ohjaaviin asiakirjoihin?

1. Tuumaustalkoot perustuu dialogiin eli vuoropuheluun ja vuorokuunteluun

Mitkä asiat ovat minusta tärkeitä hyvässä dialogissa? Kirjoittakaa ylös joitain avainsanoja, jotka kuvaavat mielestänne hyvää vuoropuhelua. Ne johdattavat teitä tuumaustalkoot-työskentelyyn.

2. Lapsen näkökulma keskiöön

Mistä tiedän, että lapsella on ollut päiväkodissa hyvä päivä? Kertokaa vuorotellen.

3. Kaikkien on tunnettava olonsa päiväkodissa turvallisiksi

Pohdikkaa kysymyksiä hetki itsekseenne ja kertokaa sitten ajatukset vuorotellen toisille.

- Mitä minulle tarkoittaa käsite turvallisuus? Entä mitä turvallisuus tarkoittaa päiväkodin lasten näkökulmasta?
- Mitä mielestäni kiusaaminen on?
- Millaisia toimivia kiusaamista ehkäiseviä käytäntöjä ryhmässämme on?

4. Tunteakseen olonsa turvallisiksi lasten täytyy kokea osallisuutta

Pohdikkaa kysymyksiä hetki itsekseenne ja kertokaa sitten ajatukset vuorotellen toisille.

- Mitä lasten osallisuus minulle tarkoittaa?
- Millä tavalla voin antaa tilaa lasten omalle ideoinnille ja miten voin ottaa lasten ideat huomioon?
- Mistä tiedän, että osallistava työ on onnistunut?