

Hyvien tekojen Koulurauha-puu

Koulurauha-puun hedelmät ovat ystävällisyyteen, huomaavaisuuteen, kunnioittavaan kohtaamiseen ja yhteisiin asioihin vaikuttamiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat koulurauhan rakentamista. Koulu, jossa jokainen tulee kohdatuksi omana itsenään ja jossa jokainen uskaltaa kurkottaa kohti omia unelmiaan on koulu, jossa kaikki yhteisön jäsenet viihtyvät. Kasvattakaa täynnä hedelmiä oleva Koulurauha-puu toteuttamalla omenoihin merkattuja koulurauhaa edistäviä tehtäviä.

Koulurauha-puun omenat on jaettu neljän eri teeman alle:

- **Kohtaa:** Nämä omenat kannustavat kunnioittavaan kohtaamiseen sekä ottamaan muiden mielipiteet ja tunteet huomioon. Omalla käytöksellä on suuri merkitys sille, millaista vuorovaikutus muiden kanssa on.
- **Huomioi:** Nämä omenat kannustavat pieniin hyviin tekoihin koulussa ja kotona. Pienillä teoilla jokainen voi vaikuttaa siihen, millainen ilmapiiri koko yhteisössä on. Hyvän tekeminen tuntuu itsestäkin hyvältä ja parantaa myös omaa hyvinvointia.
- **Uskalla:** Nämä omenat kannustavat olemaan oma itsensä ja antamaan tilaa ja arvostusta erilaisille näkemyksille ja mielipiteille. Antamalla positiivista palautetta ihmisille ympärillämme voimme rohkaista kaikkia yrittämään parhaansa.
- **Vaikuta:** Nämä omenat kannustavat ottamaan vastuuta ja huolehtimaan yhteisistä asioista. Osallistumisen myötä vahvistuu myös tunne siitä, että kaikkia tarvitaan yhteisössä ja jokaisen oppilaan toiveilla ja ideoilla on merkitystä.

Ideoita Koulurauha-puun rakentamiseen:

Luokan tai opetusryhmän yhteinen Koulurauha-puu

Kiinnittäkää puun taustamoniste luokan seinälle ja kerätkää kaikki omenat pahvilaatikkoon tai muuhun ”omenakoriksi” sopivaan laatikkoon. Jokainen oppilas vuorollaan nostaa puusta itselleen tehtävän, jonka pyrkii toteuttamaan esimerkiksi seuraavan viikon aikana. Viikon lopuksi jokainen saa käydä lisäämässä oman omenansa puuhun ja kertoa jonkin esimerkin siitä, miten tehtävän toteuttaminen on näkynyt. Jos tehtävän suorittaminen ei ole viikon aikana onnistunut, oppilas voi päättää, haluaako laittaa omenan takaisin koriin ja ottaa tilalle uuden omenan, vai jatkaako hän saman tehtävän kanssa vielä seuraavan viikon ajan. Tällöin ryhmässä voidaan miettiä yhdessä, millaista apua tarvitaan, jotta tehtävä on mahdollista suorittaa.

Koulurauha-puun omenoita voidaan myös käyttää myönteisen käyttäytymisen ja toiminnan tunnistamisessa. Nostakaa luokassa korista omenoita ja miettikää edellistä viikkoa: Muistaako joku tilanteen, jossa kyseisessä omenassa mainittu tehtävä olisi toteutettu? Jo toteutuneita tehtäviä voidaan nostaa puuhun ja tehtävän toteuttaneelle luokkatoverille annetaan myönteistä palautetta.

Omena-arkista löytyy pohja myös tyhjälle omenalle, johon oppilaat voivat itse keksiä sopivia tehtäviä eri teemojen alle.

Muista!

Koulurauha-puun omenoiden tehtävät ovat monenlaisia, toiset konkreettisempia ja helpommin toteutettavissa, toiset haastavampia. Omenoiden kerääminen puuhun ei saisi olla kilpailu, vaan mahdollisuus yhdessä tunnistaa pieniä myönteisiä tekoja.

Koko koulun yhteinen Koulurauha-puu

Koulurauha-puusta voi rakentaa myös koko koulun yhteisen tilataideteoksen. Taiteilkaa näkyvälle paikalle koulun seinälle omenapuun runko ja oksisto. Jokaiselle luokalle nostetaan omenakorista yksi yhteinen viikkotehtävä, jota koko luokka pyrkii toteuttamaan. Viikon lopuksi jokainen luokka vie oman omenansa puuhun. Mukaan voi askarrella myös lehtiä, joissa on esimerkkejä tilanteista, joissa tehtävää on toteutettu.

Luokat voivat myös haastaa muita luokkia valitsemalla heille jonkun omenoiden tehtävistä toteutettavaksi tai keksiä omia tehtäviä, joita kirjoitetaan tyhjiin omenoihin.

Vinkki!

Oppilaskunnan hallitus tai esimerkiksi tukioppilaat voivat koota luokkien toisilleen tekemiä Hyvien tekojen haasteita ja palkita luokan, joka on aktiivisimmin toteuttanut Koulurauha-puun tehtäviä.